

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA ISIM - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CFA ISIM - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 20                         | 26                        | 0                         |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le programme :

Enseignement général

- Culture générale et expression
- Langue vivante étrangère Anglais
- Culture économique, juridique et managériale

Enseignement professionnel

- Optimisation des processus administratifs
- Gestion de projet
- Collaboration à la gestion des ressources humaines

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Cohérence du projet de formation avec le souhait professionnel du jeune
- Connaissance du parcours de formation en alternance et de la formation en elle même
- Capacité oratoire et linguistique attendus par le référentiel de compétences de la formation
- L'acceptation du jeune d'allier théorie et pratique à travers un parcours en alternance
- L'acceptation du jeune de suivre des cours uniquement en présentiel

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les dossiers doivent être remplis et complets.
- Faire pas ou peu de faute(s) d'orthographe est un plus.
- Présenter son projet professionnel est recommandé
- La fiche Avenir et appréciations sont aussi importantes que les notes
- L'implication et l'investissement sont primordiaux

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | RELEVÉ DE NOTES              | Notes enseignement général<br>Notes enseignement professionnel si en adéquation avec la filiaire | Les relevés de notes seront étudiés par le centre de formation, notamment les appréciations laissées par les enseignants sur toute l'année de terminale. De même, les résultats obtenus face aux spécialités du baccalauréat seront également appréciés par le centre de formation. | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | CAPACITÉ A L'ORAL            | Rigueur dans le raisonnement   | Les appréciations des professeurs sur les différents relevés de notes.  | Très important                  |
|   | CAPACITÉ A L'ÉCRIT           | Progression et capacité à s'investir   | La moyenne obtenue dans la matière "Français" sera étudiée.   | Très important                  |
| Savoir-être   | INVESTISSEMENT               | volonté, participation, assiduité  | La capacité du candidat à s'investir dans son projet de formation sera fortement appréciée : Lecture de la fiche Avenir   | Très important                  |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                    | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
|   | IMPLICATION                                     | attitude face au travail, capacité de travail en groupe                             | L'implication du candidat dans le cadre de son projet de formation sera appréciée : Lecture de la fiche Avenir   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | PERTINENCE                                      | cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation                      | Connaissance des exigences de la formation et cohérence avec l'objectif visé par le candidat : Lecture de la fiche Avenir et de la lettre de motivation s'il y en a une. | Important                       |
|   | MOTIVATIONS                                     | connaissance du parcours de formation en alternance et de la formation en elle même | Aspirations et motivations du candidat face aux débouchés de la formation : Lecture de la fiche Avenir.  | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |   |  |                                 |

**Signature :**

Stanislav Markovski,

Directeur de l'établissement CFA ISIM