

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emmanuel d'Alzon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emmanuel d'Alzon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air	Jury par défaut	Autres candidats	3	24	6	12	25	59
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	59	58	58	25	59
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	16	11	13	25	59

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

[BTS Nîmes - Institut Emmanuel D'Alzon Nîmes \(dalzon.com\)](http://dalzon.com)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS FED (Fluides Energies Domotique) Option B froid et conditionnement de l'air

"Une application concrète d'éléments théoriques recherchés par les entreprises"

Une formation permettant la prise de responsabilité d'une étude éco-responsable et de la mise en service d'installations frigorifiques. Vous pouvez aussi devenir chargé d'affaires ou technicien en bureau d'études.

Les métiers du « froid et du conditionnement d'air » sont centrés sur des applications du froid depuis la conservation des produits alimentaires aux processus de transformation et d'élaboration de produits : industries métallurgiques, textiles, de la plasturgie, de la santé, du confort dans les grands ensembles.

La formation s'appuie sur la conception, l'installation, la mise en service et des opérations de maintenance de premier niveau de tous les systèmes énergétiques en particulier dans les PME.

Attendus :

Avoir des notions en mathématiques, énergétique, électricité, échange thermique.

Être capable de s'organiser et d'être autonome

Avoir des bases de traitement de texte et de tableur

Qualité d'expression à l'oral et à l'écrit

Organisation de la formation

Au-delà des cours et des Travaux Pratiques en Atelier, 7 semaines de stage en entreprise sont obligatoires. Grâce au programme "erasmus +", vous avez la possibilité de partir effectuer votre stage à l'étranger (min 8 sem) : <https://www.dalzon.com/esup-cpge-bts/esup-strategie-internationale/>

Contenu de la formation :

2h Culture générale et expression

2h Anglais

1h Anglais technique

4h Mathématiques

4h Physique Chimie

1h Communication commerciale et gestion de projet

15h Etude des systèmes et communication technique

4h Intervention sur les systèmes

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection se fait sur dossier à partir des moyennes de Première et des deux premiers trimestres de Terminale, des résultats anticipés du Bac, notes des EDS du baccalauréat, des appréciations des professeurs et de l'avis du chef d'établissement mentionnés sur la fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des candidats issus de Bac général, Bac Technologique et Bac professionnel sont admis dans la formation.

* Pour le **Bac série générale** il est conseillé d'avoir choisi 2 spécialités parmi :

- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Numérique et Sciences informatiques

* **Bac Technologique** : STI2D

* **Bac Professionnel** Industriel

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Notes en mathématiques, Sciences physiques et enseignement professionnel ou technologique - Résultats en français et en anglais - Progression	- Notes en mathématiques, sciences physiques et enseignement professionnel ou technologique - Notes de français et d'anglais. Notes des épreuves anticipées de français - Moyennes dans les matières citées ci-dessus, et moyenne générale sur l'ensemble de la première et terminale - Qualité de l'expression écrite	- Notes de première et de terminale - Régularité des notes, classement du candidat dans sa classe - Avoir fait anglais en LV1	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Qualité de raisonnement scientifique, de synthèse et d'analyse - Méthode de travail	- Résultats dans les matières scientifiques	- Appréciations des enseignants figurant sur les bulletins de première et de terminale - Champ « Méthode de travail », de la fiche Avenir - Appréciation du chef d'établissement sur la fiche Avenir	Important
Savoir-être	- Autonomie dans le travail - Implication	- Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés (devoirs maison, préparation aux contrôles)	- Appréciations des professeurs sur les bulletins de 2nde, première et terminale - Champs « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir. - Assiduité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation - Cohérence avec le projet de formation	- Engagement dans la formation	- Projet de formation motivé - Connaissance du contenu	Important

			de formation souhaitée au travers de la lettre de motivation et des stages effectués (CV)	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Engagement citoyen	- Engagement associatif, sportif - Intérêt pour la lecture de mensuels techniques et scientifiques	- Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

Yvan LACHAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée Emmanuel d'Alzon