

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - Lettres

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	42	262	231	178	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

## Attendus locaux

Descriptif CPGE AL : [CPGE littéraire option artistique - Institut Emmanuel D'Alzon Nîmes \(dalzon.com\)](http://dalzon.com)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CPGE A/L : Un profil recherché par les Grandes Ecoles

"Une solide culture générale"

Ouverte à tous les bacheliers généraux, la filière A/L (Lettres Modernes -- ENS Lyon) est la meilleure préparation à de nombreux concours. Grâce à la BEL (Banque d'épreuves littéraires), la variété des débouchés ne cesse d'augmenter. Les classes de lettres de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>nd</sup> années constituent un parcours de haut niveau et s'inscrivent dans le cadre de la LMD. Cette formation est caractérisée par le principe d'interdisciplinarité, la formation est générale ce qui ne préjuge pas des parcours ultérieurs des étudiants.

- Etre organisé, curieux et persévérant - Savoir gérer son travail et travailler en autonomie ainsi que collectivement

Le développement personnel et la maîtrise de l'expression écrite acquise au cours de cette formation sont désormais recherchés et appréciés par les grandes écoles et les entreprises.

Notre CPGE A/L dispose des options Cinéma Histoire des arts Arts plastiques / Histoire géographie. Il est aussi possible de choisir une option préparation Science Po (IEP).

Nos étudiants bénéficient d'un accompagnement personnalisé en fonction des projets de chacun et des concours choisis. Les étudiants présentent le concours de la BEL (Banque d'épreuves Littéraires) et se présentent également selon leur souhait sur dossier à l'intégration dans de nombreuses écoles d'arts, école du cinéma, école de journalisme

Contenu de la formation : 4h Philosophie 5h Français 1h initiation Latin / Grec 5h Histoire 4h Géographie 4h LV1 2h LV2 6h arts plastiques, Histoire des arts ou Cinéma/audiovisuel 2h EPS facultatif 3h Option facultative Science Po

Nos résultats : [Résultats CPGE AL](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La sélection se fait sur dossier à partir des moyennes de Première et des deux premiers trimestres de Terminale, des résultats anticipés du Bac, des appréciations des professeurs et de l'avis du chef d'établissement mentionnés sur la fiche Avenir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles est destinée aux candidats titulaires d'un Bac général.

Elle classe est ouverte à des profils très variés. Toutefois, axée dans le champ des Lettres, Langues et Sciences Humaines et Arts, il est fortement conseillé d'avoir suivi un parcours comportant au moins une et si possible deux spécialités en Première et Terminale parmi :

- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, Littérature et Philosophie
- Langues et Littératures étrangères
- Arts

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Niveau de français - Niveau général toutes matières	- Notes de Première et de Terminale - Notes de français au Baccalauréat - Progression des moyennes - Dernière année d'enseignement suivi- Notes des EDS du baccalauréat	- Homogénéité des résultats - Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Qualité de l'expression écrite en langue française et étrangère	- Appréciations des enseignants sur les bulletins concernant les critères de Méthodologie, Expression, rédaction - Qualités littéraires, d'expression et de rédaction, d'argumentation, orthographe, vocabulaire	- Lettre de motivation - Bulletin de Première et de Terminale - Appréciations des enseignants et du Chef d'établissement sur la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	- Investissement - Engagement - Esprit d'équipe	- S'investir - Être autonome, et organisé - Être Concentré - Fournir des efforts - Être doté de curiosité et d'esprit d'équipe	- Appréciations des enseignants et du Chef d'établissement sur les critères d'Investissement, d'implication et de rythme de travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Capacités à réussir dans la formation - Motivation	- Motivation - Connaissance des exigences et débouchés - Projet en adéquation avec le cursus - Connaissance des options, langues enseignées, débouchés.	- Lettre de motivation - Projet de formation abouti	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Engagements divers	- Engagements culturels, artistiques et sportifs - Intérêt pour les questions sociétales, géopolitiques, culturelles	- Engagements extra-scolaires - Engagement dans une cause solidaire	Complémentaire
---	----------------------	--	---	----------------

**Signature :**

Yvan LACHAUD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Emmanuel d'Alzon