

# Rapport public Parcoursup session 2023

Silvia Terrade La Rochelle - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Silvia Terrade La Rochelle - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	8	93	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Disposer de capacités d'analyse, d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### CONTENU DE LA FORMATION

Intitulé des compétences :

Groupe de compétences communes

CC1 Prestations et services :

CC2 Communication professionnelle :

CC3 Environnement professionnel

Compétences spécifiques

CS1 Management

CS2 Formation -- Marques

CS3 Cosmétologie

Les compétences communes s'acquièrent en première année.

Les compétences spécifiques de l'option choisie s'acquièrent en seconde année. En première année sont dispensés les enseignements de deux langues vivantes étrangères (LVE.A et LVE.B). En seconde année, l'enseignement de LVE.A est poursuivi pour les trois options. La LVE.B se poursuit pour l'option Formation - Marques. Les langues vivantes sont choisies conformément à la liste des langues vivantes définies dans l'arrêté de juillet 2008. Les langues vivantes A et B sont distinctes.

L'école Sylvia Terrade La Rochelle ne dispense pas l'option Cosmétologie (option C)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Nous imposons que tous candidats souhaitant faire un vœu en BTS MECP en alternance dans notre établissement doit obligatoirement être titulaire d'un CAP ou BAC PRO ou BP esthétique et doit être titulaire d'un BAC technologique, bac pro ou bac général.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### PRESTATION ET SERVICE

- Techniques esthétiques
- Environnement esthétique
- Physique-Chimie
- Cosmétologie
- Biologie

### COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

- Méthodes et moyens de communication
- Promotion et communication commerciale
- Anglais

### ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

- Culture économique, juridique et managériale
- Environnement de travail

La 2ème année vous approfondirez vos connaissances en abordant l'une de ces 3 options :

#### OPTION 1 : MANAGEMENT

- Management des équipes
- Management de l'entité commerciale
- Cadre scientifique et technologique
- Mise en valeur de l'offre de produits et de services et communication publicitaire

## OPTION 2 : FORMATION MARQUES

- Techniques de formation et d'animation
- Techniques de négociation - relation client
- Gestion commerciale
- Technologies commerciales
- Évolution de l'environnement professionnel
- Image et mise en scène de la marque
- Langue vivante B : Espagnol

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau d'étude	Etre d'un diplôme de l'esthétique	Le candidat doit obligatoirement titulaire d'un BAC sous certaines conditions : - soit être titulaire d'un CAP esthétique et d'un BAC technologique, général ou professionnel - soit être titulaire d'un BAC PRO esthétique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Pas de critères spécifiques	Etre capable de réaliser des notes de synthèse. Prendre des notes et faire des fiches de travail.	Important
	Capacité à l'oral	Contact obligatoire en visio, téléphone et en face à face obligatoire pour se rendre compte de l'élocution du candidat	Elocution de qualité : langage professionnel, vocabulaires, syntaxe. Aisance à l'oral.	Très important
	Qualité de l'orthographe	Critères non spécifiques	Avoir un bon niveau de Français en orthographe.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Consultation du CV pour voir les hobbies du candidat	Formation demandant beaucoup de don de soi. Etre capable de faire plusieurs missions à la fois.	Très important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Concentration en classe	A déterminer lors du premier contact avec le candidat	Etre concentrée et à l'écoute de ses formateurs. Rigueur de travail	Très important
	Capacité d'organisation	Critère non spécifique	Etre capable de s'organiser en toute autonomie. Etre capable d'anticiper la charge de travail	Complémentaire
	Esprit d'équipe	Critère non spécifique	Etre capable de travailler en groupe	Important
	Curiosité intellectuelle	Critère non spécifique	Se tenir au courant des tendances du marché économique de l'esthétique (nouveaux produits, nouveaux soins, nouvelle législation ...)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Inévitable au vu des nombreuses actions menées par l'établissement.	Bonne connaissance de la formation et de ses débouchés	Très important
	Cohérence du projet	A identifier lors du premier contact.	Le projet de formation doit être en parfaite adéquation avec le devenir professionnel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Capacité à être innovant.	De nombreuses activités sont organisées au sein de l'école, le candidat doit être volontaire, engagé et curieux.	Important

**Signature :**

FRANCOISE MICHAUT,

Proviseur de l'établissement Silvy Terrade La  
Rochelle