

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut national des formations notariales - site de Strasbourg - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institut national des formations notariales - site de Strasbourg - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	198	2

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Avoir de l'appétence pour le droit et le conseil aux personnes.

Disposer de compétences d'analyse face à des situations complexes.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, savoir faire preuve d'empathie et d'une bonne capacité d'écoute. Des outils numériques seront mobilisés pour la réalisation de ces communications.

Avoir le goût, et la rigueur pour préparer la rédaction d'actes juridiques officiels

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Qualités requises :- esprit d'équipe- sens relationnel, du service, du contact

- diplomatie, organisation, rigueur, discrétion, esprit d'analyse

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'INFN site de Strasbourg est un établissement reconnu d'utilité publique régi par le décret n° 73-609 du 05 juillet 1973. Il est directement issu du Notariat.

Les enseignements dispensés répondent aux exigences du référentiel national :

U1 : Culture générale et expression

U2 : Langue vivante étrangère anglaise

U31 : Eléments fondamentaux du droit

U32 : Environnement de l'activité notariales

U4 : Accompagnement du client selon les règles déontologiques

U5 : Conduite d'un dossier en droit des personnes, de la famille et du patrimoine familial

U6 : Conduite d'un dossier en droit des biens dans le domaine de l'immobilier ou de l'entreprise

UF1 : Langue vivante étrangère

UF2 : Engagement étudiant

Nous travaillons avec de petits effectifs permettant ainsi une individualisation du parcours et d'être attentif aux difficultés de chacun.

L'alternance est organisée de la manière suivante : deux jours à l'Infen et trois jours en office notarial.

Les matières juridiques enseignées relèvent du droit privé et s'articulent autour de trois axes : le droit immobilier, le droit de la famille et le droit des affaires.

L'équipe pédagogique encadre, conseille, met en cohérence et articule les différentes modalités d'appropriation des compétences.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen étudie les dossiers au regard des caractéristiques et attendus publiés ans les informations de la formation et rappelés ci-avant. Elle retient les candidats qui sont potentiellement en capacité d'être appelés dans la formation puisqu'ils répondent à ces différents critères.

**Elle examine notamment la capacité d'organisation et de travail en autonomie qu'exige l'alternance.**

Ces candidats sont convoqués à un entretien téléphonique d'une durée d'environ 10 minutes.

Les candidats retenus ont pu s'inscrire dans les créneaux proposés sur plusieurs jours. Lors de ces entretiens la commission a évalué la cohérence du projet des candidats avec la formation proposée et; comme indiqué plus haut, la capacité à alterner le travail en office et l'apprentissage des cours.

Elle a ensuite effectué un classement parmi les candidats qui répondaient aux caractéristiques et attendus.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il y a eu cette année d'avantage de candidatures dans l'apprentissage. Pour autant, ces derniers n'ont souvent pas donné suite à la proposition qui leur a été faite d'intégrer la formation.

Il est essentiel que les candidats aient conscience :

- que le contenu des connaissances à acquérir est dense et exigeant,
- que le volume horaire est réduit (1350h) par rapport à la voie scolaire, ce qui nécessite à la fois une capacité à travailler en autonomie et à s'organiser.

La recommandation qui peut être faite aux candidats est de personnaliser davantage leur lettre de motivation et d'éviter les formules toutes faites que l'on retrouve dans de nombreux dossiers.

Par ailleurs la fiche de renseignements complémentaires est utile à remplir. Elle permet à la commission d'apprécier les implications des candidats et leurs centres d'intérêt.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prise en compte des évaluations faites au lycée et /ou dans les formations post-bac	Prise en compte : - des évaluations faites au lycée et /ou dans les formations post-bac - notamment les résultats en français, en histoire-géographie, en mathématiques, en langues et dans les matières professionnelles. - des remarques des enseignants.	Bulletins et fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité d'analyse - bonne aptitude à la rédaction - capacité organisationnelle et de travail en autonomie	qualité littéraire - orthographe /grammaire - syntaxe - démonstration d'une capacité organisationnelle et d'autonomie dans le travail	Observations figurant sur les bulletins et la fiche avenir notamment en français et en histoire-géographie. Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	aptitude à la communication orale - implication	Capacité à échanger et à argumenter - intérêt manifesté dans les différentes matières	Appréciation des enseignants - entretien - absences mentionnées sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation clair	Démonstration de la connaissance du contenu de la formation et de ses débouchés - éléments factuels qui traduisent la motivation du candidat	Lettre de motivation - entretien - engagements extra-scolaires et centres d'intérêt	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication	Capacité de mener des projets, de s'impliquer dans la vie associative.	Fiche avenir - lettre de motivation - entretien	Important

**Signature :**

Marie-Christine CAPDEVIOLE,  
 Directeur de l'établissement Institut national des  
 formations notariales - site de Strasbourg