

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Maximilien Perret (Batiment) - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Maximilien Perret (Batiment) - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 12 | 258 | 0 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Physique chimie 3h dont 1h en groupe
- Mathématiques 2h
- Anglais 2h
- français culture générale 2h
- Enseignement technique 3h
- Projet 7h
- ETLV 1h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

commission avec les professeurs de la formation suite au classement des candidats d'après les critères objectivés au regard des attendus de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Importance des résultats dans les matières scientifiques et technologiques : maths, Sciences Physiques et enseignements de spécialités (surtout pour les baccalauréats professionnels). Intérêt porté à la filière. Cohérence du projet professionnel. implication et autonomie

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats scolaires | bulletins de 1ère et terminale | matières scientifiques | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | méthodes de travail | sérieux, autonomie, implication | rigueur, autonomie, organisation | Très important |
| Savoir-être | Comportement | pas de remarque dans les appréciations | Respect des règles de l'établissement | Essentiel |
| | assiduité | nombre d'absences | assiduité | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | projet motivé | savoir argumenter sur la cohérence du parcours | projet motivé en cohérence avec le projet professionnel et le parcours scolaire | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Aline FACCENDA,
 Proviseur de l'établissement Lycée Maximilien Perret
 (Batiment)