

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - BCPST

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Emmanuel d'Alzon - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	45	739	508	498	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Descriptif CPGE BCPST : [CPGE BCPST - Prépa écoles vétérinaires et agronomiques - D'Alzon \(dalzon.com\)](http://dalzon.com)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

« On n'est en compétition qu'avec soi-même »

Formation équilibrée entre théorie et pratique qui permet à chacun de révéler son potentiel scientifique et de s'épanouir sur le plan humain.

La voie d'accès aux meilleures écoles facilitée par une ambiance de travail, de solidarité et une présence bienveillante du corps professoral.

Une formation ouverte sur des secteurs d'activités porteurs : Vétérinaire - Nutrition - Aménagement du territoire - Développement durable - Géologie - Gestion de l'environnement - Santé - Recherche - Science animale - Finance - Eau et Forêt.

Le programme de la classe de BCPST s'inscrit dans la continuité des programmes rénovés du lycée, il est conçu pour amener progressivement tous les étudiants au niveau requis pour poursuivre avec succès un cursus d'ingénieur, de chercheur, d'enseignant, de scientifique.

Les étudiants acquièrent les compétences inhérentes à la pratique de la démarche scientifique et de ses grandes étapes : observer et mesurer, comprendre et modéliser, agir pour créer, pour produire, pour appliquer cette science aux réalisations humaines.

L'expérimentation est au cœur de l'enseignement des disciplines scientifiques (cours et TP).

Avant tout, nous attendons des élèves un profil homogène, un équilibre de niveau entre les matières scientifiques et les matières littéraires.

Le niveau de mathématiques doit être correct.

Au-delà de ces aspects pédagogiques, nous attendons des étudiants qu'ils aient un esprit d'entraide, valeur défendue sur notre Campus!

Contenu de la formation : 8h Mathématiques 4h Physique 3h Chimie 8h SVT 1h Informatique 2h Français 2h langue vivante 1 2h EPS facultatif 1h TIPE 2h LV2 facultatif

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection se fait sur dossier à partir des moyennes de Première et des deux premiers trimestres de Terminale, des résultats anticipés du Bac, des appréciations des professeurs et de l'avis du chef d'établissement mentionnés sur la fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles est destinée aux candidats titulaires d'un Bac général.

Elle nécessite un niveau certain dans les matières scientifiques ainsi que de bonnes capacités d'abstraction.

Il est conseillé d'avoir suivi les spécialités Mathématiques, Sciences Physiques et SVT en Première.

Les trois profils de Terminale Mathématiques/SVT, Mathématiques/ Sciences Physiques et SVT/ Sciences Physiques seront accueillis en BCPST.

Le choix de l'option Mathématiques expertes en Terminale est un plus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques, physique chimie et SVT	Notes en mathématiques Notes en physique-chimie Notes en sciences de la vie et de la terre (SVT)	Notes de première et terminale - Note au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Progression	Progression et régularité dans le travail	Moyennes générales du premier trimestre de première au second trimestre de terminale	Complémentaire
	Résultats dans les matières littéraires	Notes en anglais Notes en français Notes en philosophie	Notes de première et terminale, Note au baccalauréat en français, anglais et philosophie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Acquisition de compétences scientifiques		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Méthode de travail	Méthodes de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important

	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Capacité à s'investir " de la fiche Aveni	Important
	Sens de l'effort	Attitude face au travail. Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champs "Appréciation du chef d'établissement" et "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
	Motivation	Démonstration de sa motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers	Engagement divers	Engagements extra-scolaires - Engagement dans une cause solidaire	Complémentaire

Signature :

Yvan LACHAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée Emmanuel d'Alzon