

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée BELLEVUE - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée BELLEVUE - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	2	71	4	5	12	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	25	21	25	12	18
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	36	27	35	12	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://bellevue-marierivier.fr>

<http://www.btsbellevue.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission se réunit à plusieurs reprises :

Première réunion pour définir les critères retenus en cohérence avec les critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup. Elle

définit les éléments à prendre en compte et le degré d'importance de chacun des critères.

Elle examine ensuite lors d'une nouvelle réunion les dossiers qui lui sont parvenus et réalise un classement de ceux-ci par un filtrage sur les

critères dont le degré d'importance est considéré comme « essentiel », puis sur les critères « très importants », « importants » et « complémentaires »

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a établi le classement des dossiers sur la base d'éléments objectifs et chiffrés comme des moyennes et notes obtenues par le candidat mais a surtout retenu comme essentiel les appréciations réalisées par le professeur principal et le chef d'établissement dans la fiche avenir (capacité à réussir, capacité à s'investir, autonomie). Elle a tenu compte des appréciations des enseignants et de leur évolution.

Il est à noter que les candidats doivent veiller à bien renseigner la partie « activités et centres d'intérêt », (notamment les expériences professionnelles et engagements) ainsi que la partie « projet de formation motivé » (lettre de motivation) qui permettent d'apprécier la motivation du candidat et la cohérence de son choix de formation par rapport à son projet professionnel et personnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Progression des moyennes	.	Progression des moyennes	Important
	Moyenne générale	.	Moyenne générale et évolution	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie	.	Prise en compte des éléments contenus dans la fiche avenir du candidat et surtout l'appréciation du professeur principal.	Important
	Capacité à l'oral, participation	.	Notes et appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Autonomie	.	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP), appréciations enseignants	Important
	Capacité à s'investir	.	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement), appréciations enseignants	Très important
	Implication	.	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement), appréciations enseignants	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à fournir des efforts	.	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement), appréciations enseignants	Très important
	Concentration en classe	.	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement), appréciations enseignants	Important
	Esprit d'équipe	.	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement, expériences professionnelles et engagement)	Très important
	Ouverture au monde	.	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement, centres d'intérêt)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	.	Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP et chef d'établissement), appréciations enseignants	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	.	Précision fiche avenir (éléments chef d'établissement), appréciations enseignants	Très important
	Connaissances des débouchés de la formation	.	Fiche avenir : projet de formation motivé	Important
	Connaissances des exigences de la formation	.	Fiche avenir : projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Participation aux JPO	.	Rencontre, échanges aux JPO de l'établissement	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	.	Participation à des actions solidaires, évocation de diplômes ou certifications d'engagement. Précision fiche avenir (éléments d'appréciation PP, centres d'intérêt) et projet de formation motivé	Important
	Engagement associatif	.	Responsabilité associative, organisation d'évènements Précision fiche avenir (centres d'intérêt) et projet de formation motivé	Important

Signature :

MARJORIE GACKIERE,

Proviseur de l'établissement Lycée BELLEVUE