

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hemingway - De La Camargue - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Hemingway - De La Camargue - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	40	868	277	423	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Attendus locaux

-- Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse La formation en DCG requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.-- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cet attendu marque l'importance, pour le DCG, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.-- Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire de la filière expertise-comptable et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

Qualités nécessaires pour réussir dans cette formation :

- Grande capacité de travail et régularité dans l'effort,
- Rigueur et esprit méthodique, aptitude à analyser et synthétiser,
- Maturité et autonomie, intérêt pour la réflexion et l'abstraction,

- Curiosité d'esprit pour toutes les évolutions économiques, juridiques et comptables,
- De bonnes qualités rédactionnelles...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Le Diplôme de Comptabilité et Gestion (niveau L) comporte 13 épreuves (plus 1 épreuve facultative de langue étrangère autre que l'anglais, non préparée au lycée).
- Les programmes sont découpés en unités d'enseignement (UE) qui préparent aux épreuves. Les épreuves sont indépendantes et capitalisables pendant 8 ans.
- L'organisation des enseignements au lycée : les différentes UE sont préparées en 3 ans. Au cours des 2 premières années, un stage de 8 semaines est réalisé en entreprise ou cabinet d'expertise comptable, en France ou à l'étranger.
- Le passage en année supérieure est soumis à la décision du chef d'établissement sur avis du Conseil de classe du 2ème semestre. Aucun redoublement n'est possible à l'issue de la première et de la deuxième année. Un redoublement est éventuellement prévu à l'issue de la troisième année afin de représenter les UE manquantes.
- Un accompagnement et une réorientation sont mis en place par l'équipe pédagogique pour les étudiants n'ayant pas les capacités ou le souhait d'effectuer le cursus dans son intégralité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats par la commission d'examen des vœux se fait à partir de l'outil d'aide à la décision. Les critères paramétrés sont ceux présentés dans la fiche descriptive de la formation. L'ensemble des informations présentées dans le dossier du candidat (notes de bulletins, fiche avenir, bac) est étudié au regard du paramétrage pour définir le classement initial. Celui-ci est ensuite affiné en fonction de la motivation exprimée par le candidat au travers de sa lettre rédigée dans la rubrique projet de formation, après lecture de tous les dossiers des candidats par type de baccalauréat. La commission est composée de plusieurs membres de l'équipe pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour permettre à la commission de mieux apprécier le profil du candidat, celui-ci devra apporter un soin particulier lors de la rédaction de son projet, dans la rubrique "projet de formation". Cette lettre de motivation devra apporter un descriptif supplémentaire pour permettre d'apprécier la motivation du candidat en supplément qualitatif de son dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	moyennes et appréciations	Résultats dans les matières générales (français, mathématiques, anglais ...) et de spécialités quand celles-ci sont en rapports avec les compétences du DCG (économie, management, matières technologiques)	Moyennes annuelles et notes obtenues aux épreuves anticipées du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Évaluations qualitatives	Comportement et attitude positive face à l'apprentissage, capacité à s'investir, capacité d'organisation	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Évaluations qualitatives	Connaissance du cursus, cohérence du projet d'études avec le projet professionnel	Rédaction du projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Franck OURTAL,

Proviseur de l'établissement Lycée Hemingway - De
La Camargue