

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Sagesse - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Sagesse - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	128	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Le BTS MCO concerne toutes les entreprises de type commercial en grande distribution, secteur dont l'activité est indéniable.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'ensemble de ses éléments est consultable sur la fiche en ligne consultable ici : <https://www.lasagesse-vals.fr/ufa-bts-mco>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats SCOLAIRES et appréciations

Candidats issus d'une première année d'études supérieures : relevés de notes de l'année en cours

Mise en place de méthodes de travail Acquis Savoir faire et savoir être

Projet motivé de formation

Ouverture extra-scolaire Centres d'intérêt en lien avec les compétences visées par le diplôme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Détailler son projet motivé

Mettre en avant ses méthodes de travail

Faire découvrir ses activités extrascolaires en rapport avec la filière choisie

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	PROGRESSION DES RESULTATS ET DES MOYENNES	Résultats et appréciations figurants sur les bulletins afin de percevoir l'état d'esprit du candidat	Résultats et appréciations figurants sur les bulletins afin de percevoir l'état d'esprit du candidat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	METHODE DE TRAVAIL	Fiche avenir	Fiche avenir	Important
	REORIENTATION	Candidat issu d'une première année d'études supérieures : relevés de notes de l'année en cours.	Candidat issu d'une première année d'études supérieures : relevés de notes de l'année en cours.	Très important
Savoir-être	AUTONOMIE ET CAPACITE A S'INVESTIR	Résultats et appréciations figurants sur les bulletins afin de percevoir l'état d'esprit du candidat.	Résultats et appréciations figurants sur les bulletins afin de percevoir l'état d'esprit du candidat.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION, COHERENCE DU PROJET ET CONNAISSANCE DE LA FORMATION	Projet motivé de formation	Projet motivé de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT ETUDIANT	Ouverture extra-scolaire, centre d'intérêts	Ouverture extra-scolaire, centre d'intérêts	Très important

Signature :

STEPHANIE MALICET,

Proviseur de l'établissement Lycée La Sagesse