## Rapport public Parcoursup session 2024

CFA Régional Jean Bosco - Lycée Notre Dame d'Annay - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

### Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (34811)

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux<br>confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Lycée Notre-Dame<br>D'Annay - BTS - Services -<br>Service et prestation des<br>secteurs sanitaire et social<br>- en apprentissage (34811) | Jury par défaut | Tous les candidats |                            |                              |                           |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Eléments pris en compte pour<br>l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats du candidat. Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale. Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères. | Niveau en langues vivantes, résultats<br>de français, résultats en économie.<br>sont pris en compte les résultats<br>scolaires et les appréciations. La<br>fiche avenir. | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                             | Méthode de travail - compétences<br>organisationnelle - bonne<br>participation orale - capacité<br>d'analyse.   | Appréciations des enseignants - fiche avenir   | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Savoir travailler en équipe - être<br>autonome - aimer prendre des<br>initiatives - s'engager -   | Appréciations des enseignants -<br>engagements relevés sur le CV -<br>centres d'intérêts   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                             | Etre motivé - prendre connaissance<br>des différentes activités et missions<br>des organismes sanitaires et sociaux.  | Projet de formation motivé   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'<br>intérêt, réalisations péri ou extra-<br>scolaires | Engagement associatif - stages -<br>bénévolat.  | Projet de formation motivé   | Important                       |

# Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Les voeux des candidats sont étudiés par l'équipe UFA et quelques enseignants de la section pour les matières professionnelles. Ils définissent les modalités et les critères d'examen des candidatures. Ils examinent toutes les candidatures et les ordonnent selon les critères qu'ils ont définis. Nous regardons l'ensemble du dossier scolaire, les résultats et les appréciations (qui ont une importance toute particulière) des classes de première et de terminale. Nous sommes vigilants à l'absentéisme. Le projet de formation, les différentes activités et les centres d'intérêt nous permettent de vérifier la motivation du candidat par rapport à la formation envisagée

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Être intéressé-e par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'usager, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Signature:

Nicolas DEVULDER, Chef d'établissement de l'établissement CFA Régional Jean Bosco - Lycée Notre Dame d'Annay