

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Notre-Dame D'Annay - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	140	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### PROGRAMME HEBDOMADAIRE

Cette formation en 2 ans se déroule en alternant 2 jours de formation et 3 jours en entreprise/semaine.

Institutions et réseaux

Prestations et services

Techniques de l'information et de la communication

Relations de travail et gestion RH

Techniques et gestion administrative et financière

Méthodologie appliquée au secteur

Français

Anglais

Actions professionnelles

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont étudiés par l'équipe UFA et quelques enseignants de la section pour les matières professionnelles. Ils définissent les modalités et les critères d'examen des candidatures. Ils examinent toutes les candidatures et les ordonnent selon les critères qu'ils ont définis. Nous regardons l'ensemble du dossier scolaire, les résultats et les appréciations (qui ont une importance toute particulière) des classes de première et de terminale. Nous sommes vigilants à l'absentéisme. Le projet de formation, les différentes activités et les centres d'intérêt nous permettent de vérifier la motivation du candidat par rapport à la formation envisagée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Être intéressé-e par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social  
Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines  
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels  
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Notes et appréciations	Notamment les résultats en Français et dans les enseignements de spécialité. Progression des résultats obtenus	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - compétences organisationnelle - bonne participation orale - capacité d'analyse.	compétences rédactionnelles, argumentatives,	Appréciations des enseignants - fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Savoir travailler en équipe - être autonome - aimer prendre des initiatives - s'engager -	Absences, participation, autonomie dans le travail, concentration.	Appréciations des enseignants - engagements relevés sur le CV - centres d'intérêts	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Etre motivé - prendre connaissance des différentes activités et missions des organismes sanitaires et sociaux.	Capacité de projection et précision des éléments motivationnels figurant sur la lettre de motivation.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif - stages - bénévolat.	Les stages, les expériences professionnelles et les divers engagements du candidats.	Projet de formation motivé	Important

**Signature :**

Nicolas DEVULDER,

Proviseur de l'établissement Lycée Notre-Dame

D'Annay