

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hemingway - De La Camargue - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Hemingway - De La Camargue - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	5	194	24	35	42	34
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	131	33	54	42	34
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	270	73	116	42	34

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Connaissances et compétences nécessaires à la réussite :

- De la motivation.
- Des compétences en matière d'expression écrite, et de compréhension de documents économiques, juridiques et comptables.
- Des capacités d'analyse et de synthèse.
- Un travail régulier
- De la logique, de la rigueur et de l'organisation dans le travail.
- Une ouverture du candidat à l'environnement économique et juridique.
- L'assiduité et la persévérance face aux difficultés sont des qualités indispensables pour réussir.
- Il faut aimer manipuler les chiffres (aucun rapport avec les maths).
- Il faut être capable de faire preuve de polyvalence (utilisation de compétences d'une matière dans une autre).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation des enseignements professionnels :

Les enseignements sont organisés en deux années de formation et proposent une construction de solides bases de connaissances en matière comptable, fiscale, sociale, informatique et de gestion.

Les travaux pratiques se font sur des ordinateurs en réseau et l'étudiant utilise régulièrement les logiciels EBP (logiciels professionnels de comptabilité), Word, Excel et Access.

L'examen final comporte des épreuves ponctuelles (étude de cas de 4h coefficient 6) et des épreuves en cours de formation sur les deux années.

Un stage professionnel en entreprise ou en cabinet comptable de 6 semaines est obligatoire en 1<sup>e</sup> année et un autre de 4 semaines en 2<sup>e</sup> année. Un rapport sera établi à la fin de la 2<sup>e</sup> année et présenté devant un jury durée de l'épreuve 30 minutes,

Organisation de l'enseignement général :

L'enseignement de l'économie, du management et du droit se fait en classe entière avec une saisie de notes, ou à l'aide de documents distribués. (épreuve d'économie/ droit de 4h, coefficient 5 et une épreuve de management de 3h coefficient 3)

Pour le français, un thème est proposé chaque année, l'épreuve dure 4 h, coefficient 4.

L'anglais est obligatoire durant les deux années de formation. L'épreuve est à l'oral et dure 20 minutes coefficient 3.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats par la commission d'examen des vœux se fait à partir de l'outil d'aide à la décision. Les critères paramétrés sont ceux présentés dans la fiche descriptive de la formation. L'ensemble des informations présentées dans le dossier du candidat (notes de bulletins, fiche avenir, bac) est étudié au regard du paramétrage pour définir le classement initial. Celui-ci est ensuite affiné en fonction de la motivation exprimée par le candidat au travers de sa lettre rédigée dans la rubrique "projet de formation", après lecture de tous les dossiers des candidats par type de baccalauréat. La commission est composée de plusieurs membres de l'équipe pédagogique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour permettre à la commission de mieux apprécier le profil du candidat, celui-ci devra apporter un soin particulier lors de la rédaction de son projet, dans la rubrique projet de formation. Cette lettre de motivation devra apporter un descriptif supplémentaire pour permettre d'apprécier la motivation du candidat en supplément qualitatif de son dossier. Les capacités rédactionnelles sont valorisées. Les capacités d'analyse sont un atout.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluation quantitative	Notes de bulletins	Pour les STMG : Notes en spécialités, Environnement juridique, Français, Anglais et Maths	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	autonomie	Bulletins	faire preuve d'une certaine autonomie dans sa démarche de formation	Important
	Comportement et assiduité	Bulletins	Analyse des appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Franck OURTAL,  
 Proviseur de l'établissement Lycée Hemingway - De  
 La Camargue