

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hemingway - De La Camargue - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Hemingway - De La Camargue - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	2	121	7	10	38	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	125	45	62	38	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	294	87	117	38	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Avoir une pratique courante des logiciels, suites bureautiques, et un intérêt pour les outils collaboratifs et autres pour réaliser les travaux demandés.

Pouvoir travailler de façon autonome et en équipe (disposer d'un ordinateur personnel fortement recommandé),

Des connaissances de base en mathématiques et en statistiques (niveau seconde) pour alimenter et exploiter des tableaux de bord, des résultats d'enquêtes, et autres données quantitatives, en vue d'établir des diagnostics.

Une bonne maîtrise de la langue française et de deux langues vivantes étrangères (écrit et oral) est indispensable.

Stage à l'étranger ou en France dans un contexte international, obligatoire.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements professionnels :

- Optimisation des Processus Administratifs (communications écrites et orales, organisation et suivi des ressources et des processus d'une organisation etc.)
- Gestion de projet
- Collaboration à la gestion des ressources humaines

Enseignements généraux :

- Culture générale et expression
- Deux langues vivantes (Anglais, Espagnol)
- Culture économique, juridique et managériale.

Organisation des enseignements :

Transversalité des enseignements, notamment dans le cadre d'Ateliers de professionnalisation permettant des activités communes sur :

- la veille informationnelle
- l'utilisation d'outils collaboratifs, la production de documents numériques et l'utilisation d'un PGI (Système d'Information en Ressources Humaines)

Compétences et qualités attendues :

- compétences langagières en français et en langues étrangères, à l'oral comme à l'écrit.
- savoir-être professionnel, curiosité, capacité à travailler en équipe.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats par la commission d'examen des vœux se fait à partir de l'outil d'aide à la décision. Les critères paramétrés sont ceux présentés dans la fiche descriptive de la formation. L'ensemble des informations présentées dans le dossier du candidat (notes de bulletins, fiche avenir, bac) sont étudiées au regard du paramétrage pour définir le classement initial. Celui-ci est ensuite affiné en fonction de la motivation exprimée par le candidat au travers de sa lettre rédigée dans la rubrique projet de formation, après lecture de tous les dossiers des candidats par type de baccalauréat. La commission est composée de plusieurs membres de l'équipe pédagogique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour permettre à la commission de mieux apprécier le profil du candidat, celui-ci devra apporter un soin particulier lors de la rédaction de son projet, dans la rubrique projet de formation. Cette lettre de motivation, personnelle, devra apporter un descriptif supplémentaire pour permettre d'apprécier la motivation du candidat en supplément qualitatif de son dossier.

Les compétences professionnelles de communication imposent à cette formation un enseignement de deux langues étrangères.

Les langues

Allemand et Italien ne sont plus enseignées en BTS SAM.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pratique de LV	Pratique de 2 langues obligatoires	Maîtrise de 2 langues étrangères, classe Euro, mobilité linguiste	Essentiel
	Évaluations quantitatives	Note de bulletins	Résultats en français et dans les matières professionnelles : Economie-Droit-Management	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Évaluations qualitatives	Motivation, attitude en classe	Motivation du candidat au regard du projet professionnel.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement personnel	Projet de formation motivé. Capacité à s'investir	Engagement sportif, stages, travaux d'été	Complémentaire

**Signature :**

Franck OURTAL,  
 Proviseur de l'établissement Lycée Hemingway - De La Camargue