

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Jean Mermoz - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Jean Mermoz - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	80	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation de pièces ou produits en bois

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Qualités requises

Rigueur

Organisation

Sens de la communication et des relations humaines

Ouverture d'esprit et capacité d'adaptation

ATTENTION LES COURS AURONT LIEU DU LUNDI AU VENDREDI (Mercredi après-midi inclus).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Développement de produit (conception) ;
- industrialisation de produits (préparation de la fabrication) ;
- réalisation de produits (fabrication et gestion de la production).
- Enseignement général : langues vivantes, mathématiques, sciences, culture générale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Etude individuelle des candidatures
- Appel des candidats retenus en liste principale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de la session et conseils aux candidats ont été saisis dans le paramétrage de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité	Notes au dessus de 8/20	Notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	A acquis les méthodes de travail de niveau IV pour être partiellement autonome en début de formation	Les appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe et sur les champs « Autonomie » et « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Concentration en classe	A un comportement approprié en classe. - Pas perturbateur	Les appréciations des bulletins dénotent le sérieux de l'apprenant	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Fait des effort malgré d'éventuelles difficultés	Appréciations sur bulletins scolaires et fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel	Projet en cohérence avec la formation	La lettre de motivation montre un projet cohérent et muri	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, lycéen et associatif	Toutes expériences	Au moins un des éléments apparait sur le CV	Complémentaire

Signature :

ANNE AUCLAIR,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Jean Mermoz