

Rapport public Parcoursup session 2024

AREP 29 - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

AREP 29 - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (34748)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
AREP 29 - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (34748)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	38	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Notes et moyennes obtenues durant les 3 derniers trimestres avant candidature	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Comportement	Commentaires des équipes pédagogiques sur l'attitude, le relationnel, l'investissement durant la formation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel en comparaison avec l'objectif de la formation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux pour l'accès aux formations de l'Arep 29 n'implique pas un classement des candidatures en mode individuel.

NB : l'étude des dossiers s'est faite sur la base des notes et des commentaires dans les bulletins scolaires de deux dernières années du lycée.

4 critères ont servi de base :

Comportement et savoir-être

Investissement et travail

Niveau (notes)

Cohérence du projet, motivation :

Cela a permis un tri de 1 à 5.

1 : aucun commentaire négatif et moyenne générale supérieure à 13

2 : aucun commentaire négatif mais moyenne entre 10 et 13

3 : commentaire négatif sur le manque de travail

4 : commentaire négatif sur le comportement et la posture (insolence, bavardage, manque de respect, assiduité, etc)

5 : Dossier incomplet ne permettant pas de jauger la candidature (pas de bulletins)

Tous les dossiers de niveau 4 et 5 ont été refusés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La réussite au BTS GPME nécessite une base assez solide en compétences rédactionnelles, en langues.

L'apprentissage implique d'être très organisé, autonome dans son travail avec une capacité de résistance au rythme d'alternance qui est assez soutenu.

Signature :

Anne-Emmanuelle KERLEO,

Chef d'établissement de l'établissement AREP 29