

Rapport public Parcoursup session 2023

AREP 29 - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
AREP 29 - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	79	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Gestion de la PME en alternance vous permet d'acquérir les compétences pour devenir le collaborateur direct du dirigeant de l'entreprise et exercer des missions polyvalentes dans le domaine administratif et comptable.

Au terme de la formation, vous serez capable de :

- Gérer les relations avec les clients et les fournisseurs de l'entreprise
- Participer à la gestion des risques de la structure
- Assurer la gestion du personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines
- Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Programme

Pôle professionnel

- Bloc 1 : Gérer la relation avec les clients et fournisseurs de la PME
- Bloc 2 : Participer à la gestion des risques de la PME
- Bloc 3 : Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME
- Bloc 4 : Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME
- Atelier de professionnalisation

Pôle général

- Culture générale et expression
- Langue Vivante Étrangère 1 * Anglais

- Culture économique, juridique et managériale

Une formation à la bureautique avec passage de la certification TOSA est intégré à la formation.

[Pour en savoir plus : c'est par là !](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux pour l'accès aux formations de l'Arep 29 n'implique pas un classement des candidatures en mode individuel.

NB : l'étude des dossiers s'est faite sur la base des notes et des commentaires dans les bulletins scolaires de deux dernières années du lycée.

4 critères ont servi de base :

Comportement et savoir-être

Investissement et travail

Niveau (notes)

Cohérence du projet, motivation :

Cela a permis un tri de 1 à 5.

1 : aucun commentaire négatif et moyenne générale supérieure à 13

2 : aucun commentaire négatif mais moyenne entre 10 et 13

3 : commentaire négatif sur le manque de travail

4 : commentaire négatif sur le comportement et la posture (insolence, bavardage, manque de respect, assiduité, etc)

5 : Dossier incomplet ne permettant pas de jauger la candidature (pas de bulletins)

Tous les dossiers de niveau 4 et 5 ont été refusés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La réussite au BTS GPME nécessite une base assez solide en compétences rédactionnelles, en langues.

L'apprentissage implique d'être très organisé, autonome dans son travail avec une capacité de résistance au rythme d'alternance qui est assez soutenu.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Moyenne générale et notes en français	Notes et moyennes obtenues durant les 3 derniers trimestres avant candidature	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles	Stages, expériences professionnelles, commentaires des matières professionnelles	Maitrise de l'orthographe (via les notes en français des bulletins) ainsi que la qualité de l'expression lors de l'entretien individuel.	Très important
Savoir-être	Comportement	Commentaires dans bulletins	Commentaires des équipes pédagogiques sur l'attitude, le relationnel, l'investissement durant la formation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Cohérence du projet professionnel en comparaison avec l'objectif de la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Anne-Emmanuelle KERLEO,

Directeur de l'etablissement AREP 29