

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Dhuoda - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Dhuoda - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	2	161	17	18	26	47
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	118	59	88	26	47
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	86	40	61	26	47

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez tous les renseignements sur cette formation sur le site : <https://dhuoda.mon-ent-occitanie.fr/>

HORAIRES en 1ère année

Culture générale et expression :3h/ semaine

Anglais :2h/ semaine

Mathématiques4h/ semaine

Construction des structures matérielles appliquée à l'électrotechnique :3h/ semaine

Sciences appliquées:9h/ semaine

Essais de système :4h/ semaine

Génie électrique :8h/ semaine

TOTAL :33h/ semaine

Langue vivante facultative (ESPAGNOL) 1h/ semaines

STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL :4 semaines

HORAIRES en 2ème année

Culture générale et expression : 3h/ semaine

Anglais 2h/ semaine

Mathématiques : 3h/ semaine

Construction des structures matérielles appliquée à l'électrotechnique : 2h/ semaine

Sciences appliquées : 9h/ semaine

Essais de systèmes : 6h/ semaine

Génie électrique : 8h/ semaine

TOTAL :33h/ semaine

Langue vivante facultative (ESPAGNOL) : 1h/ semaine

STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL : 4 semaines

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

En fonction des résultats du BAC, des bulletins de 1ère et terminale, des appréciations portées sur les bulletins, des choix du parcours Avenir de l'élève. Lettre de motivation précisant et argumentant le projet professionnel correspondant à la demande du BTS.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

A travers la lecture des bulletins, la commission de recrutement est très attentive aux critères suivants : - Sérieux et investissement de l'élève dans sa scolarité ; - Ponctualité et assiduité (Importance de la justification des absences) ; - Respect du règlement et des règles de vie en communauté ;

Les lettres de motivation et les CV ainsi que tout autre document utile à une meilleure connaissance du candidat et à la justification de son choix d'orientation sont appréciés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires (niveau et homogénéité des résultats)	Résultats dans les matières scientifiques, professionnelles et générales	Bulletins. Avis de l'établissement d'origine.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.	Capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, rigueur scientifique, utilisation de l'outil mathématiques. Autonomie.	Appréciations des bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Assiduité et Comportement, Assiduité, comportement, attitude face au travail	Implication dans ses études, autonomie, respect des autres. Nombre d'absences et de retards.	Appréciations des enseignants, appréciation générale du chef d'établissement, absences, retards	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation, motivation.	Cohérence du choix de formation et des attentes de l'élève	Lettre de motivation indiquant le lien entre la formation choisie et le projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences ou activités éventuelles dans le domaine (micro-entreprise, projets, stages...) ou dans un autre champ	Qualité de volonté et de participation à des activités annexes. Engagement à des activités citoyennes	CV, attestations	Important

**Signature :**

François MARTINEZ,

Proviseur de l'établissement Lycée Dhuoda