

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Vincent De Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint Vincent De Paul - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	63	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur deux ans avec une alternance de 3 semaines UFA et 3 semaines entreprise (calendrier d'alternance remis lorsque la candidature est retenue par l'UFA).

Horaire moyen : 35h hebdomadaire

Matières:

CULTURE GENERALE ET EXPRESSION

ANGLAIS

MATHEMATIQUES APPLIQUES

CULTURE ECONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGERIALE

ESPAGNOL

CONTROLE ET TRAITEMENT COMPTABLE DES OPERATIONS COMMERCIALES

CONTROLE ET TRAITEMENT COMPTABLE DES OPERATIONS FINANCIERES

GESTIONS DES OBLIGATIONS FISCALES

GESTIONS DES RELATIONS SOCIALES

ANALYSE ET PREVISION DE L'ACTIVITE

ANALYSE DE LA SITUATION FINANCIERE

FIABILISATION DE L'INFORMATION ET SYSTEME D'INFORMATION COMPTABLE

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons lu les bulletins, les projets motivés des candidats et à partir des critères nous avons sélectionnés les candidats;

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de motivation et les résultats scolaires doivent être en adéquation avec les exigences du diplôme.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des enseignements professionnels, technologiques ou général	Bulletins des classes de 1ère et Terminales et/ ou MAN-enseignement supérieur	Bulletins des classes de 1ère et Terminales et/ ou MAN-enseignement supérieur	Essentiel
	Moyenne générale	Fiche avenir et/ou relevé de notes à l'examen	Fiche avenir et/ou relevé de notes à l'examen	Essentiel
	Notes en enseignement de mathématiques	Bulletin des classes de 1ère et terminale et/ou de l'enseignement supérieur	Bulletin des classes de 1ère et terminale et/ou de l'enseignement supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins	Appréciations des bulletins	Très important
	Capacité de travail	Appréciations des bulletins, fiche avenir	Appréciations des bulletins, fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir, appréciations des bulletins	Fiche avenir, appréciations des bulletins	Essentiel
	Capacités à fournir des efforts	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale et/ou MAN-enseignement supérieur	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale et/ou MAN-enseignement supérieur	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale et/ou MAN-enseignement supérieur	C	Très important
Engagements, activités et	Engagement	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité sur les questions économiques	Activités, centres d'intérêt et stage ou PFMP réalisés dans les entreprises	Activités, centres d'intérêt et stage ou PFMP réalisés dans les entreprises	Très important

Signature :

SANDRINE LEGRAND,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint Vincent De Paul