

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Dhuoda - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Dhuoda - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3943)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dhuoda - BTS - Production - Métiers du géomètre- topographe et de la modélisation numérique (3943)	Jury par défaut	Autres candidats	6	130	65	46	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	102	54	46	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	110	101	86	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dhuoda - BTS - Production - Métiers du géomètre- topographe et de la modélisation numérique (3943)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	16	13	1	16,7 %
			Masculin	102	49	33	5	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	9	8	1	7,1 %
			Masculin	87	45	38	13	92,9 %
			<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	13	9	0	0 %
			Masculin	97	88	77	10	100 %
			<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>101</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dhuoda - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3943)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	45	25	13	1	16,7 %
				AB	34	24	18	2	33,3 %
				B	13	13	12	2	33,3 %
				TB	2	2	2	1	16,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	1	1	0	0 %
				Sans mention	37	11	8	5	35,7 %
				AB	30	18	15	3	21,4 %
				B	19	18	17	5	35,7 %
				TB	6	6	5	1	7,1 %
				<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	43	39	26	5	50 %
				AB	45	44	42	5	50 %
				B	17	17	17	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>101</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dhuoda - BTS - Production - Métiers du géomètre- topographe et de la modélisation numérique (3943)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	63	43	31	3	50 %
			En réorientation	25	17	12	2	33,3 %
			Non scolarisés	23	4	3	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	18	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	95	52	44	13	92,9 %
			En réorientation	4	1	1	1	7,1 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	93	85	72	6	60 %
			En réorientation	12	11	10	2	20 %
			Non scolarisés	4	4	3	2	20 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>101</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dhuoda - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3943)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96	92	80	9
		Autres doublettes		12	9	6	1
		Baccalauréat Professionnel	Technicien géomètre topographe	69	44	42	12
		Autres spécialités		29	9	3	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dhuoda - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3943)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88,9 %	91,1 %	93 %	90 %
		Autres doublettes	11,1 %	8,9 %	7 %	10 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Dhuoda - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3943)	Jury par défaut	Technicien géomètre topographe	70,4 %	83 %	93,3 %	92,3 %
		Autres spécialités	29,6 %	17 %	6,7 %	7,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires (niveau et homogénéité des résultats)	Bulletins. Avis de l'établissement d'origine. Classement du candidat /effectif groupe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Assiduité et Comportement, Assiduité, comportement, attitude face au travail	Appréciations des enseignants, appréciation générale du chef d'établissement, absences, retards	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation, motivation.	Lettre de motivation indiquant le lien entre la formation choisie et le projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences ou activités éventuelles dans le domaine (micro-entreprise, projets, stages...) ou dans un autre champ	CV, attestations	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux tient compte des résultats scolaires indiqués sur les bulletins de 1ère et terminale (ou des résultats du bac pour les bacheliers), des appréciations portées sur les bulletins, du savoir être, des choix du parcours AVENIR de l'élève. La lettre de motivation et l'argumentation du projet professionnel sont également pris en compte.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A travers la lecture des bulletins, la commission de recrutement sera très attentive aux critères suivants :

- Sérieux et investissement de l'élève dans sa scolarité ;
- Ponctualité et assiduité (Importance de la justification des absences) ;
- Respect du règlement et des règles de vie en communauté.

Les lettres de motivation adaptées à la formation et les CV ainsi que tout autre document utile à une meilleure connaissance du candidat et à la justification de son choix d'orientation sont appréciés.

**Signature :**

François MARTINEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Dhuoda