Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Dhuoda - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Dhuoda - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3943)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dhuoda - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3943)	Jury par défaut	Autres candidats	6	155	79	51	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	101	57	57	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	131	101	77	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dhuoda - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3943)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	38	17	11	1	16,7 %
			Masculin	117	62	40	5	83,3 %
			Total	**155**	**79**	**51**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	23	18	18	4	40 %
			Masculin	78	39	39	6	60 %
			Total	**101**	**57**	**57**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	18	17	17	2	22,2 %
			Masculin	113	84	60	7	77,8 %
			Total	**131**	**101**	**77**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dhuoda - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3943)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	50	34	17	4	66,7 %
				AB	34	34	25	1	16,7 %
				B	8	6	5	1	16,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**100**	**79**	**51**	**6**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	38	0	0	0	
				AB	15	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**55**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	3	3	0	0 %
				Sans mention	32	12	12	2	20 %
				AB	34	21	21	4	40 %
				B	20	19	19	4	40 %
				TB	4	2	2	0	0 %
				Total	**101**	**57**	**57**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	61	40	21	1	11,1 %
				AB	46	43	38	6	66,7 %
				B	15	15	15	2	22,2 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**131**	**101**	**77**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dhuoda - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3943)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	70	58	38	2	33,3 %
			En réorientation	24	18	11	3	50 %
			Non scolarisés	24	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	35	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	1	16,7 %
			Total	**155**	**79**	**51**	**6**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	91	57	57	10	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Total	**101**	**57**	**57**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	115	88	67	7	77,8 %
			En réorientation	7	7	6	2	22,2 %
			Non scolarisés	9	6	4	0	0 %
			Total	**131**	**101**	**77**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dhuoda - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3943)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	46	43	33	2
			Autres doublettes	48	35	18	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	115	97	74	9
			Autres doublettes	9	4	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien geomètre topographe	71	42	42	8
			Autres spécialités	26	14	14	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Dhuoda - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3943)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	48,9 %	55,1 %	64,7 %	33,3 %
		Autres doublettes	51,1 %	44,9 %	35,3 %	66,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Dhuoda - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3943)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,7 %	96 %	96,1 %	100 %
		Autres doublettes	7,3 %	4 %	3,9 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Dhuoda - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (3943)	Jury par défaut	Technicien geomètre topographe	73,2 %	75 %	75 %	80 %
		Autres spécialités	26,8 %	25 %	25 %	20 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières en lien avec les compétences du BTS (Mathématiques, sciences physiques, matières technologiques, professionnelles, français, anglais)	Notes de ces matières en classe de 1ère et de terminale pour les candidats bacheliers, relevé de notes du baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail ; Concentration en classe ; Capacité à fournir des efforts	"Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de terminales Avis du chef d'établissement Nombre d'absences et de retards"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé ; Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important
	Motivation, connaissance de la formation	Lettre de motivation indiquant le lien entre la formation choisie, le projet professionnel et le choix de la formation par apprentissage	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le niveau attendu dans l'ensemble des disciplines est insuffisant.
Les appréciations des enseignants laissent apparaître un savoir être non conforme aux attentes
L'avis du Proviseur n'est pas favorable à la poursuite d'étude demandée

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite a été valorisée pour départager au niveau du classement les dossiers de niveau équivalent.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des vœux tient compte des résultats scolaires indiqués sur les bulletins de 1ère et terminale (ou des résultats du bac pour les bacheliers), des appréciations portées sur les bulletins, du savoir être, des choix du parcours AVENIR de l'élève. La lettre de motivation et l'argumentation du projet professionnel sont également prises en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A travers la lecture des bulletins, la commission de recrutement sera très attentive aux critères suivants :
- Sérieux et investissement de l'élève dans sa scolarité ;
- Ponctualité et assiduité (Importance de la justification des absences) ;
- Respect du règlement et des règles de vie en communauté.

Les lettres de motivation adaptées à la formation et les CV ainsi que tout autre document utile à une meilleure connaissance du candidat et à la justification de son choix d'orientation sont appréciés. Une lettre de motivation personnelle aura plus de poids qu'une lettre générée par l'IA.

Signature :
François MARTINEZ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Dhuoda