

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Dhuoda - BTS - Production - Management économique de la construction

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Dhuoda - BTS - Production - Management économique de la construction | Jury par défaut | Autres candidats                        | 7                          | 128                       | 38   | 48  | 30                    | 43           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 13                         | 124                       | 47   | 64  | 30                    | 43           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 10                         | 146                       | 46   | 75  | 30                    | 43           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez tous les renseignements sur cette formation sur le site :

<https://dhuoda.mon-ent-occitanie.fr/>

HORAIRES en 1ère année

Français : 3h/ semaine

Anglais : 2h/ semaine

Mathématiques : 3h/ semaine

Sciences physiques : 2h/ semaine

Enseignements professionnels : 17h/ semaine

Co-enseignement en enseignement professionnels: 3h/ semaine

Accompagnement personnalisé : 1h/ semaine

TOTAL : 31h/ semaine

Langue vivante facultative (ESPAGNOL) : 2h/ semaine

STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL : 8 semaines

HORAIRES en 2ème année

Français : 3h/ semaine

Anglais : 2h/ semaine

Mathématiques : 3h/ semaine

Sciences physiques : 2h/ semaine

Enseignements professionnels : 18h/ semaine

Co-enseignement en enseignement professionnels: 2h/ semaine

Accompagnement personnalisé : 2h/ semaine

TOTAL : 32h/ semaine

Langue vivante facultative (ESPAGNOL) : 2h/ semaine

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

En fonction des résultats du BAC, des bulletins de 1ère et terminale, des appréciations portées sur les bulletins, des choix du parcours AVENIR de l'élève. Lettre de motivation précisant et argumentant le projet professionnel correspondant à la demande du BTS.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

A travers la lecture des bulletins, la commission de recrutement est très attentive aux critères suivants : - Sérieux et investissement de l'élève dans sa scolarité ; - Ponctualité et assiduité (Importance de la justification des absences) ; - Respect du règlement et des règles de vie en communauté ;

Les lettres de motivation et les CV ainsi que tout autre document utile à une meilleure connaissance du candidat et à la justification de son choix d'orientation sont appréciés.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats scolaires (niveau et homogénéité des résultats)  | Résultats dans les matières scientifiques, professionnelles et générales   | Bulletins. Avis de l'établissement d'origine  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.                          | Capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, rigueur scientifique, utilisation de l'outil mathématiques. Autonomie. | Appréciations des bulletins scolaires   | Très important                  |
| Savoir-être   | Assiduité et Comportement, Assiduité, comportement, attitude face au travail                                       | Implication dans ses études, autonomie, respect des autres. Nombre d'absences et de retards.                         | Appréciations des enseignants, appréciation générale du chef d'établissement, absences, retards | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Projet de formation, motivation.   | Cohérence du choix de formation et des attentes de l'élève   | Lettre de motivation indiquant le lien entre la formation choisie et le projet professionnel    | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences ou activités éventuelles dans le domaine (micro-entreprise, projets, stages...) ou dans un autre champ | Qualité de volonté et de participation à des activités annexes. Engagement à des activités citoyennes                | CV, attestations  | Important                       |

**Signature :**

François MARTINEZ,

Proviseur de l'établissement Lycée Dhuoda