

# Rapport public Parcoursup session 2023

SULLY FORMATION Marseille 6E - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
SULLY FORMATION Marseille 6E - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	94	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Savoir travailler en équipe et atteindre des objectifs

Disponibilité et discrétion

Rigueur dans l'organisation et la gestion

Sens des responsabilités et esprit d'initiative

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Alternance 2 ou 3 jours en formation et 3 ou 2 jours en entreprise par semaine sur 2 ans/ semaine complète en formation possible  
2 BTS Blancs par an

Enseignement général : Culture générale et expression / Anglais ( compréhension de l'écrit et expression écrite / production orale en continue et interaction / compréhension de l'oral ) / Culture économique, juridique et managériale

Enseignement de spécialité : Gérer la relation avec les clients et fournisseurs de la PME / Participer à la gestion des risques de la PME / Gérer le personnel et contribuer à la gestion des RH de la PME / Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux examine les éléments suivants:

- les résultats et les appréciations pour chaque matière, notamment en français pour apprécier la qualité rédactionnelle
- la progression annuelle des moyennes
- les observations de l'équipe pédagogique sur le travail fourni, sa régularité, la compréhension des consignes, l'assiduité et le comportement au travail en cours
- l'avis de la fiche pédagogique et la lettre de motivation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent se renseigner sur les attendus variés du BTS GPME qui abordent plusieurs domaines d'où sa spécificité en terme de polyvalence et avoir un intérêt certain pour le management ,la gestion et l'environnement économique et juridique de la PME ; ils peuvent solliciter le CFA choisi pour obtenir des précisions à ce titre..

La voie de l'apprentissage qui est intéressante et attractive ne convient pas forcément à tous les profils et il est utile de réfléchir sur sa propre capacité d'adaptation à cette nouvelle situation.

Il serait souhaitable aussi qu'ils aient une petite idée de la branche professionnelle dans laquelle ils souhaiteraient faire leur apprentissage.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	NOTES ET MOYENNES	Moyenne annuelle et appréciations	En anglais et aux épreuves anticipées de français et de spécialité Progression des moyennes dans l'année	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	SAVOIR FAIRE	Appréciations de l'équipe pédagogique sur la capacité rédactionnelle	Acquisition de méthode de travail et de régularité dans le travail Qualité de l'expression écrite et orale	Essentiel
Savoir-être	SAVOIR ÊTRE	Sens du travail collaboratif et de la communication	Adopter un comportement professionnel et respecter les consignes	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHERENCE DU PROJET	Intérêt pour la formation choisie en cohérence avec le projet exprimé	Motivation et connaissance des objectifs ,des exigences et des débouchés de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ACTIVITES ET ENGAGEMENTS	Faire preuve de curiosité et savoir s'informer Engagement associatif ou sportif	Intérêt pour les questions sociétales Engagement citoyen	Complémentaire

**Signature :**

PATRICIA CHASSAGNY,  
 Directeur de l'établissement SULLY FORMATION  
 Marseille 6E

