

Rapport public Parcoursup session 2023

SULLY FORMATION Marseille 6E - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
SULLY FORMATION Marseille 6E - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	165	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

AVOIR LE PROFIL COMMERCIAL ET LE SENS DE LA RELATION CLIENT

CAPACITE A ATTEINDRE DES OBJECTIFS ET FAIRE PREUVE D'INITIATIVE

MOBILITE ET DISPONIBILITE

AVOIR L'ESPRIT D'EQUIPE

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ALTERNANCE 2 OU 3 JOURS EN FORMATION ET 3 OU 2 JOURS EN ENTREPRISE SUR 2 ANS /SEMAINE ENTIERE COMPLETE EN FORMATION POSSIBLE

2 BTS BLANCS PAR AN

ENSEIGNEMENT GENERAL: CULTURE GENERALE ET EXPRESSION / LVE NIVEAU B2 / CULTURE ECONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGERIALE (CEJM) / CEJM APPLIQUEE

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE : RELATION CLIENT ET NEGOCIATION VENTE / RELATION CLIENT A DISTANCE ET DIGITALISATION / RELATION CLIENT ET ANIMATION DE RESEAUX

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux examine les éléments suivants:

- les résultats et les appréciations pour chaque matière ,notamment le français
- la progression annuelle des moyennes
- les observations de l'équipe pédagogique sur le travail fourni, sa régularité,l'assiduité et le comportement en cours
- l'avis de la fiche pédagogique et la lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de prendre conscience que l'apprentissage est une voie intéressante mais pas forcément adaptée à tous les profils et que cela nécessite une réflexion par rapport à la formation initiale et sur la capacité de s'adapter à une nouvelle situation.

De plus, il leur appartient de prendre connaissance des attendus du BTS NDRC et de ne pas hésiter à se rapprocher du CFA choisi pour obtenir des précisions supplémentaires à ce sujet.

Enfin, il est souhaitable qu'ils aient déjà une petite idée de la branche professionnelle dans laquelle ils souhaiteraient faire leur apprentissage.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	NOTES ET MOYENNES	Moyenne annuelle et appréciations	Résultats en LVE et Epreuves anticipées de français Progression dans les moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	SAVOIR FAIRE	Appréciations de l'équipe pédagogique	ACQUISITION D'UNE METHODE DE TRAVAIL EFFICACE REGULARITE DANS LE TRAVAIL BONNE QUALITE DE L'EXPRESSION ECRITE ET ORALE	Essentiel
Savoir-être	SAVOIR ÊTRE	La concentration en cours et l'implication dans le travail en groupe	SAVOIR ADOPTER UN COMPORTEMENT PROFESSIONNEL , RESPECTER LES CONSIGNES ET S'IMPLIQUER	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Intérêt pour la formation choisie et cohérence du projet exprimé	ADEQUATION DU PROJET ET DU PROFIL AUX EXIGENCES ET AUX DEBOUCHES DE LA FORMATION	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ACTIVITES ET CENTRE D'INTERÊT	Engagements dans des associations ou dans des clubs Être curieux et chercher à comprendre le monde tel qu'il est	OUVERTURE ET CURIOSITE POUR LES QUESTIONS SOCIETALES ET TOUT FORME D'ENGAGEMENT	Complémentaire

Signature :

PATRICIA CHASSAGNY,

Directeur de l'établissement SULLY FORMATION

Marseille 6E