# Rapport public Parcoursup session 2025

**Lycée Dhuoda - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Dhuoda - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (3937)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 53%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Dhuoda - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (3937) | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 34 | 30 | 16 | 5 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 75 | 69 | 57 | 7 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 5 | 99 | 82 | 81 | 8 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Dhuoda - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (3937) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 9 | 9 | 7 | 4 | 80 % |
| | | | Masculin | 25 | 21 | 9 | 1 | 20 % |
| | | | **Total** | **34** | **30** | **16** | **5** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 18 | 18 | 17 | 2 | 28,6 % |
| | | | Masculin | 57 | 51 | 40 | 5 | 71,4 % |
| | | | **Total** | **75** | **69** | **57** | **7** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 17 | 16 | 16 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 82 | 66 | 65 | 8 | 100 % |
| | | | **Total** | **99** | **82** | **81** | **8** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Dhuoda - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (3937) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 19 | 17 | 8 | 3 | 60 % |
| | | | | AB | 9 | 9 | 6 | 1 | 20 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 1 | 1 | 20 % |
| | | | | **Total** | **32** | **29** | **15** | **5** | **100 %** |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **1** | **0** | **0** | **0** | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | **Total** | **1** | **1** | **1** | **0** | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 9 | 7 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 14 | 13 | 9 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 30 | 27 | 23 | 5 | 71,4 % |
| | | | | B | 20 | 20 | 19 | 2 | 28,6 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **75** | **69** | **57** | **7** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 53 | 40 | 39 | 8 | 100 % |
| | | | | AB | 35 | 33 | 33 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **99** | **82** | **81** | **8** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Dhuoda - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (3937) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 28 | 25 | 14 | 4 | 80 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 3 | 2 | 1 | 20 % |
| | | | **Total** | **34** | **30** | **16** | **5** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 68 | 65 | 54 | 6 | 85,7 % |
| | | | En réorientation | 3 | 2 | 2 | 1 | 14,3 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **75** | **69** | **57** | **7** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 93 | 76 | 75 | 7 | 87,5 % |
| | | | En réorientation | 5 | 5 | 5 | 1 | 12,5 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **99** | **82** | **81** | **8** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Dhuoda - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (3937) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 92 | 80 | 79 | 8 |
| | | | Autres doublettes | 4 | 1 | 1 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Lycée Dhuoda - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (3937) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 95,8 % | 98,8 % | 98,8 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 4,2 % | 1,2 % | 1,3 % | 0 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières en lien avec les compétences du BTS (Mathématiques, sciences physiques, matières technologiques, professionnelles, français, anglais) | Résultats dans les matières en lien avec les compétences du BTS (Mathématiques, sciences physiques, matières technologiques, professionnelles, français, anglais) | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Savoir-être | Régularité et assiduité dans le travail ; Concentration en classe ; Capacité à fournir des efforts | Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de terminales<br>Avis du chef d'établissement<br>Nombre d'absences et de retards | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé ; Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir | Important |
| | Motivation, connaissance de la formation | Lettre de motivation indiquant le lien entre la formation choisie et le projet professionnel | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

**Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

**Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le niveau attendu dans l'ensemble des disciplines est insuffisant.
Les appréciations des enseignants laissent apparaître un savoir être non conformes aux attentes
L'avis du Proviseur n'est pas favorable à la poursuite d'étude demandée

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation des lycéens à une cordée de la réussite a été valorisée pour départager au niveau du classement les dossiers de niveau équivalent.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux tient compte des résultats scolaires indiqués sur les bulletins de 1ère et terminale (ou des résultats du bac pour les bacheliers), des appréciations portées sur les bulletins, du savoir être, des choix du parcours AVENIR de l'élève. La lettre de motivation et l'argumentation du projet professionnel explicitant le choix de l'apprentissage sont également prises en compte

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A travers la lecture des bulletins, la commission de recrutement sera très attentive aux critères suivants :
- Sérieux et investissement de l'élève dans sa scolarité ;
- Ponctualité et assiduité (Importance de la justification des absences) ;
- Respect du règlement et des règles de vie en communauté.

Les lettres de motivation adaptées à la formation et les CV ainsi que tout autre document utile à une meilleure connaissance du candidat et à la justification de son choix d'orientation sont appréciés. Une lettre de motivation personnelle aura plus de poids qu'une lettre générée par l'IA.

**Signature :**
François MARTINEZ,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Dhuoda