

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Dhuoda - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|----------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Dhuoda - CPGE - PTSI | Jury par défaut | Tous les candidats | 45 | 484 | 446 | 407 | 12 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques.

Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Horaires 1ère année :

1ère période : (La 1ère période correspond à dix huit semaines, soit le premier semestre, jusqu'à début février environ).

Mathématiques : 9h

Physique : 6h

Chimie : 2h

Informatique : 2h

Sciences Industrielles de l'Ingénieur : 8,5h

Français et Philosophie : 2h

LV1 : 2h

EPS : 2h

LV2 (facultative) : 2h

Total (sans LV2) : 33,5h

2ème période : (La 2ème période court jusqu'à la fin de l'année scolaire).

Mathématiques : 10h

Physique : 6h

Chimie : 2h

Informatique : 2h

Sciences Industrielles de l'Ingénieur : 8,5h

Travail d'initiative personnelle encadré : 2h

Français et philosophie : 2h

LV1 : 2h

EPS : 2h

LV2 (facultative) : 2h

Total (sans LV2) : 36,5h

Horaires 2ème année :

Mathématiques : 9h

Physique : 6h

Chimie : 2h

Informatique : 2h

Sciences Industrielles de l'Ingénieur : 8,5h

Travail d'initiative personnelle encadré : 2h

Français et Philosophie : 2h

LV1 : 2h

EPS : 2h

LV2 (facultative) : 2h

Total (sans LV2) : 35,5h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En fonction des résultats du BAC, des bulletins de 1ère et de terminale, des appréciations portées sur les bulletins, des choix du parcours AVENIR de l'élève.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A travers la lecture des bulletins, la commission de recrutement est très attentive aux critères suivants :

- Sérieux et investissement de l'élève dans sa scolarité ;
- Résultats scolaires dans leur ensemble;
- Ponctualité et assiduité (Importance de la justification des absences) ;
- Respect du règlement et des règles de vie en communauté ;

Les lettres de motivation et les CV ainsi que tout autre document utile à une meilleure connaissance du candidat et à la justification de son choix d'orientation sont appréciés.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats scolaires (niveau et homogénéité des résultats) | Résultats dans les matières scientifiques, professionnelles et générales | Bulletins. Avis de l'établissement d'origine. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. | Capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, rigueur scientifique, utilisation de l'outil mathématiques. Autonomie. | Appréciations des bulletins scolaires | Très important |
| Savoir-être | Assiduité et Comportement, Assiduité, comportement, attitude face au travail | Implication dans ses études, autonomie, respect des autres. Nombre d'absences et de retards. | Appréciations des enseignants, appréciation générale du chef d'établissement, absences, retards | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation, motivation. | Cohérence du choix de formation et des attentes de l'élève | Tout élément attestant la motivation du candidat et de la cohérence de son projet de formation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences ou activités éventuelles dans le domaine (micro-entreprise, projets, stages...) ou dans un autre champ | Qualité de volonté et de participation à des activités annexes. Engagement à des activités citoyennes | CV, attestations | Important |

Signature :

François MARTINEZ,

Proviseur de l'établissement Lycée Dhuoda