

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3934)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 44%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3934)	Jury par défaut	Autres candidats	8	182	97	32	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	24	418	244	112	23
		Bacheliers technologiques toutes séries	21	782	446	73	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3934)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	88	53	18	3	37,5 %
			Masculin	94	44	14	5	62,5 %
			Total	182	97	32	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	222	137	64	11	47,8 %
			Masculin	196	107	48	12	52,2 %
			Total	418	244	112	23	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	425	270	47	12	57,1 %
			Masculin	357	176	26	9	42,9 %
			Total	782	446	73	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3934)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	100	48	8	5	62,5 %
				AB	48	32	14	2	25 %
				B	18	14	8	1	12,5 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	175	95	31	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	5	1	1	0	
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	0	0		
			Total	2	1	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	47	8	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	137	61	19	6	26,1 %
				AB	161	110	50	10	43,5 %
				B	60	52	31	6	26,1 %
				TB	13	13	12	1	4,3 %
				Total	418	244	112	23	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	36	7	0	0	0 %
				Sans mention	458	204	12	5	23,8 %
				AB	236	185	39	10	47,6 %
				B	44	42	17	4	19 %
				TB	8	8	5	2	9,5 %
				Total	782	446	73	21	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3934)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	120	68	26	6	75 %
			En réorientation	49	25	5	2	25 %
			Non scolarisés	8	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	1	1	0	0 %
			Total	182	97	32	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	355	225	103	21	91,3 %
			En réorientation	33	9	4	1	4,3 %
			Non scolarisés	26	8	3	1	4,3 %
			Autres	4	2	2	0	0 %
			Total	418	244	112	23	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	658	395	69	21	100 %
			En réorientation	74	32	3	0	0 %
			Non scolarisés	47	18	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	782	446	73	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3934)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	432	258	43	15
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	148	80	12	5
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	131	73	13	1
			Autres doublettes	40	27	5	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	129	76	30	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	97	65	35	11
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	75	44	19	3
			Autres spécialités	90	48	26	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3934)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,5 %	58,9 %	58,9 %	71,4 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19,7 %	18,3 %	16,4 %	23,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	17,4 %	16,7 %	17,8 %	4,8 %
		Autres doublettes	5,3 %	6,2 %	6,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3934)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	33 %	32,6 %	27,3 %	26,1 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	24,8 %	27,9 %	31,8 %	47,8 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	19,2 %	18,9 %	17,3 %	13 %
		Autres spécialités	23 %	20,6 %	23,6 %	13 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Notes de première et de terminale dans les matières générales (notamment en français, en mathématiques, en langues vivantes), dans les matières technologiques et professionnelles	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et expression	Appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Essentiel
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail. Posture adaptée aux attendus du monde professionnel	Appréciation des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et connaissance de la formation	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir, projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a une note finale après l'examen du vœu par la commission.

Cette note finale est déterminée à partir :

- d'une note quantitative calculée via l'outil d'aide à la décision à partir des moyennes de première et de terminale.
- d'une note de la fiche avenir
- d'une note qualitative attribuée lors de la lecture des éléments constitutifs du dossier et tenant compte des critères suivants :
 1. niveau dans chaque discipline,
 2. appréciations en terminale et en première,
 3. cohérence du projet au regard du diplôme obtenu ou en cours de préparation,
 4. projet de formation,
 5. fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La rédaction du projet de formation est souvent impersonnelle ou trop peu argumentée. Un grand nombre de candidats recopient

des phrases types issues d'internet que la commission retrouve à de nombreuses reprises. Par ailleurs la qualité de la syntaxe et de l'orthographe peut être pénalisante.

Il paraît important d'apporter le plus grand soin à la rédaction du projet de formation.

Signature :

Christophe MORAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

ALBERT CAMUS