

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3934)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3934)	Jury par défaut	Autres candidats	8	172	97	71	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	24	461	258	139	26
		Bacheliers technologiques toutes séries	21	716	406	138	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3934)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	78	43	28	4	44,4 %
			Masculin	94	54	43	5	55,6 %
			Total	172	97	71	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	268	164	95	15	57,7 %
			Masculin	193	94	44	11	42,3 %
			Total	461	258	139	26	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	407	266	86	9	36 %
			Masculin	309	140	52	16	64 %
			Total	716	406	138	25	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3934)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	1	0	0	0 %
				Sans mention	92	52	34	6	66,7 %
				AB	46	35	29	3	33,3 %
				B	11	8	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	158	97	71	9	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0		
			AB	4	0	0	0		
			Total	14	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	39	4	1	0	0 %
				Sans mention	176	52	10	1	3,8 %
				AB	128	89	46	15	57,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	92	87	59	9	34,6 %
				TB	25	25	22	1	3,8 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	461	258	139	26	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	35	5	0	0	0 %
				Sans mention	408	183	22	8	32 %
				AB	223	170	78	12	48 %
				B	45	43	33	4	16 %
				TB	5	5	5	1	4 %
				Total	716	406	138	25	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3934)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	105	76	55	4	44,4 %
			En réorientation	32	11	9	3	33,3 %
			Non scolarisés	26	10	7	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	172	97	71	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	403	242	130	24	92,3 %
			En réorientation	25	10	6	2	7,7 %
			Non scolarisés	32	6	3	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	461	258	139	26	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	605	372	130	24	96 %
			En réorientation	76	25	7	1	4 %
			Non scolarisés	34	8	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	716	406	138	25	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3934)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	405	237	84	15
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	147	90	25	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	111	62	23	4
			Autres doublettes	25	11	6	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	142	77	46	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	114	85	51	13
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	80	41	18	3
			Autres spécialités	97	49	24	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3934)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58,9 %	59,3 %	60,9 %	60 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	21,4 %	22,5 %	18,1 %	16 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16,1 %	15,5 %	16,7 %	16 %
		Autres doublettes	3,6 %	2,8 %	4,3 %	8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (3934)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	32,8 %	30,6 %	33,1 %	26,9 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	26,3 %	33,7 %	36,7 %	50 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	18,5 %	16,3 %	12,9 %	11,5 %
		Autres spécialités	22,4 %	19,4 %	17,3 %	11,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Notes de première et de terminale dans les matières générales (notamment en français, en mathématiques, en langues vivantes), dans les matières technologiques et professionnelles	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et expression	Appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Essentiel
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail. Posture adaptée aux attendus du monde professionnel	Appréciation des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et connaissance de la formation	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir, projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msn/ Mercatique (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La mention de problèmes de comportement et/ou d'assiduité peut être éliminatoire. Il en est de même lorsque les appréciations relèvent un manque d'implication et de motivation en classe de terminale mais aussi en classe de première.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère est pris en compte mais ne bénéficie pas de bonus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a une note finale après l'examen du vœu par la commission.

Cette note finale est déterminée à partir :

- d'une note quantitative calculée via l'outil d'aide à la décision à partir des moyennes de première et de terminale.
- d'une note de la fiche avenir
- d'une note qualitative attribuée lors de la lecture des éléments constitutifs du dossier et tenant compte des critères suivants :
 - niveau dans chaque discipline,
 - appréciations en terminale et en première,
 - cohérence du projet au regard du diplôme obtenu ou en cours de préparation,
 - projet de formation,
 - fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La rédaction du projet de formation est souvent impersonnelle ou trop peu argumentée. Un grand nombre de candidats recopient des phrases types issues d'internet que la commission retrouve à de nombreuses reprises. Par ailleurs la qualité de la syntaxe et de

l'orthographe peut être pénalisante.

Il paraît important d'apporter le plus grand soin à la rédaction du projet de formation

Signature :

Christophe MORAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

ALBERT CAMUS