

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3933)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 38%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3933)	Jury par défaut	Autres candidats	8	189	115	82	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	420	216	130	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	704	390	119	17

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3933)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	91	66	47	6	66,7 %
			Masculin	98	49	35	3	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>115</b>	<b>82</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	242	139	84	14	82,4 %
			Masculin	178	77	46	3	17,6 %
			<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>216</b>	<b>130</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	386	254	80	10	58,8 %
			Masculin	318	136	39	7	41,2 %
			<b>Total</b>	<b>704</b>	<b>390</b>	<b>119</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3933)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	3	2	0	0 %
				Sans mention	101	58	34	6	85,7 %
				AB	46	37	30	1	14,3 %
				B	16	12	12	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>174</b>	<b>111</b>	<b>79</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	2	2	2	100 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	2	2	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	41	1	0	0	0 %
				Sans mention	155	42	10	2	11,8 %
				AB	126	81	45	11	64,7 %
				B	79	73	59	3	17,6 %
				TB	19	19	16	1	5,9 %
				<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>216</b>	<b>130</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	30	2	0	0	0 %
				Sans mention	400	170	16	6	35,3 %
				AB	226	172	71	11	64,7 %
				B	44	42	28	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>704</b>	<b>390</b>	<b>119</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3933)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	108	73	59	4	44,4 %
			En réorientation	47	30	18	4	44,4 %
			Non scolarisés	26	12	5	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>115</b>	<b>82</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	363	204	127	16	94,1 %
			En réorientation	21	6	0	0	0 %
			Non scolarisés	36	6	3	1	5,9 %
			<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>216</b>	<b>130</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	592	341	108	12	70,6 %
			En réorientation	74	32	8	4	23,5 %
			Non scolarisés	34	15	3	1	5,9 %
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	2	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>704</b>	<b>390</b>	<b>119</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3933)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	42	30	24	2
			Autres doublettes	119	78	54	4
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	389	230	73	9
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	135	82	24	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	118	60	20	3
			Autres doublettes	36	12	2	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	172	101	67	9
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	52	19	10	0
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	48	28	17	0
			Autres spécialités	128	65	36	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3933)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,1 %	27,8 %	30,8 %	33,3 %
		Autres doublettes	73,9 %	72,2 %	69,2 %	66,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3933)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,4 %	59,9 %	61,3 %	52,9 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19,9 %	21,4 %	20,2 %	23,5 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	17,4 %	15,6 %	16,8 %	17,6 %
		Autres doublettes	5,3 %	3,1 %	1,7 %	5,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3933)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	43 %	47,4 %	51,5 %	52,9 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	13 %	8,9 %	7,7 %	0 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	12 %	13,1 %	13,1 %	0 %
		Autres spécialités	32 %	30,5 %	27,7 %	47,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Notes de première et de terminale dans les matières générales (notamment en français, mathématiques, langues vivantes) et les matières technologiques ou professionnelles	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et expression	Appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Essentiel
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail. Posture adaptée aux attendus du monde professionnel	Appréciation des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et connaissance de la formation	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir, projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

La mention de problèmes de comportement et/ou d'assiduité peut être éliminatoire. Il en est de même lorsque les appréciations relèvent un manque d'implication et de motivation en classe de terminale mais aussi en classe de première.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Ce critère est pris en compte mais ne bénéficie pas de bonus.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a une note finale après l'examen du vœu par la commission.

Cette note finale est déterminée à partir :

- d'une note quantitative calculée via l'outil d'aide à la décision à partir des moyennes de première et de terminale.
- d'une note de la fiche avenir
- d'une note qualitative attribuée lors de la lecture des éléments constitutifs du dossier et tenant compte des critères suivants :
  - niveau dans chaque discipline,
  - appréciations en terminale et en première,
  - cohérence du projet au regard du diplôme obtenu ou en cours de préparation,
  - projet de formation,
  - fiche avenir

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La rédaction du projet de formation est souvent impersonnelle ou trop peu argumentée. Un grand nombre de candidats recopient des phrases types issues d'internet que la commission retrouve à de nombreuses reprises. Par ailleurs la qualité de la syntaxe et de l'orthographe peut être pénalisante.

Il paraît important d'apporter le plus grand soin à la rédaction du projet de formation

**Signature :**

Christophe MORAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

ALBERT CAMUS