

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3933)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 44%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3933) | Jury par défaut | Autres candidats | 8 | 155 | 93 | 53 | 9 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 15 | 351 | 208 | 97 | 15 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 12 | 574 | 333 | 77 | 14 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3933) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 75 | 48 | 27 | 3 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 80 | 45 | 26 | 6 | 66,7 % |
| | | | Total | 155 | 93 | 53 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 190 | 121 | 63 | 9 | 60 % |
| | | | Masculin | 161 | 87 | 34 | 6 | 40 % |
| | | | Total | 351 | 208 | 97 | 15 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 311 | 200 | 45 | 6 | 42,9 % |
| | | | Masculin | 263 | 133 | 32 | 8 | 57,1 % |
| | | | Total | 574 | 333 | 77 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3933) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 82 | 43 | 21 | 7 | 77,8 % |
| | | | | AB | 37 | 33 | 20 | 1 | 11,1 % |
| | | | | B | 13 | 13 | 11 | 1 | 11,1 % |
| | | | | TB | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 144 | 91 | 53 | 9 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 6 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 10 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 1 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|-----------------------------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 38 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 120 | 54 | 13 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 136 | 103 | 51 | 12 | 80 % |
| | | | | B | 49 | 41 | 27 | 2 | 13,3 % |
| | | | | TB | 8 | 7 | 6 | 1 | 6,7 % |
| | | | | Total | 351 | 208 | 97 | 15 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 320 | 141 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 181 | 151 | 44 | 10 | 71,4 % |
| | | | | B | 39 | 35 | 24 | 4 | 28,6 % |
| | | | | TB | 7 | 6 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 574 | 333 | 77 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3933) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 96 | 65 | 40 | 7 | 77,8 % |
| | | | En réorientation | 39 | 22 | 11 | 2 | 22,2 % |
| | | | Non scolarisés | 17 | 6 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 155 | 93 | 53 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 293 | 191 | 93 | 15 | 100 % |
| | | | En réorientation | 29 | 10 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 25 | 4 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 351 | 208 | 97 | 15 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 476 | 293 | 63 | 14 | 100 % |
| | | | En réorientation | 63 | 34 | 11 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 32 | 5 | 2 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 574 | 333 | 77 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3933) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 299 | 192 | 50 | 10 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 115 | 60 | 5 | 2 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 106 | 61 | 19 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 28 | 12 | 3 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 133 | 88 | 44 | 9 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 62 | 34 | 15 | 1 |
| | | | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 48 | 36 | 20 | 3 |
| | | | Autres spécialités | 88 | 43 | 14 | 2 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3933) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 54,6 % | 59,1 % | 64,9 % | 71,4 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 21 % | 18,5 % | 6,5 % | 14,3 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 19,3 % | 18,8 % | 24,7 % | 14,3 % |
| | | Autres doublettes | 5,1 % | 3,7 % | 3,9 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3933) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 40,2 % | 43,8 % | 47,3 % | 60 % |
| | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 18,7 % | 16,9 % | 16,1 % | 6,7 % |
| | | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 14,5 % | 17,9 % | 21,5 % | 20 % |
| | | Autres spécialités | 26,6 % | 21,4 % | 15,1 % | 13,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS | Notes de première et de terminale dans les matières générales (notamment en français, mathématiques, langues vivantes) et les matières technologiques ou professionnelles | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail et expression | Appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins) | Essentiel |
| Savoir-être | Régularité et assiduité dans le travail. Posture adaptée aux attendus du monde professionnel | Appréciation des enseignants (fiche avenir et bulletins) | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet et connaissance de la formation | Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir, projet de formation motivé | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a une note finale après l'examen du vœu par la commission.

Cette note finale est déterminée à partir :

- d'une note quantitative calculée via l'outil d'aide à la décision à partir des moyennes de première et de terminale.
- d'une note de la fiche avenir
- d'une note qualitative attribuée lors de la lecture des éléments constitutifs du dossier et tenant compte des critères suivants :
 1. niveau dans chaque discipline,
 2. appréciations en terminale et en première,
 3. cohérence du projet au regard du diplôme obtenu ou en cours de préparation,
 4. projet de formation,
 5. fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La rédaction du projet de formation est souvent impersonnelle ou trop peu argumentée. Un grand nombre de candidats recopient des phrases

types issues d'internet que la commission retrouve à de nombreuses reprises. Par ailleurs la qualité de la syntaxe et de l'orthographe peut être pénalisante.

Il paraît important d'apporter le plus grand soin à la rédaction du projet de formation

Signature :

Christophe MORAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

ALBERT CAMUS