

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	2	194	21	26	43	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	293	66	113	43	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	536	103	150	43	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Management Commercial Opérationnel a pour perspective de prendre la responsabilité opérationnelle de l'intégralité ou d'une partie d'une unité commerciale (magasin, supermarché, hypermarché, agence commerciale, site marchand ...). Le titulaire du BTS MCO prend en charge la relation client dans sa globalité ainsi que l'animation et la dynamisation de l'offre. Il assure également la gestion opérationnelle de l'unité commerciale ainsi que le management de son équipe commerciale. Cette polyvalence fonctionnelle s'inscrit dans un contexte d'activités commerciales digitalisées.

Caractéristiques :

68% du temps d'enseignement consacré à l'enseignement professionnel. Double compétence : managériale, commerciale. Activités professionnelles traitées sur outil informatique. Anglais langue vivante vivement conseillée en LV1. Dédouplements pour un enseignement à effectif réduit. Maîtrise de l'environnement économique, juridique, social et concurrentiel de l'entreprise

Périodes de formation en entreprise :

14 à 16 semaines de stage, réparties sur les deux années de formation. Les stages sont effectués de préférence auprès de la même entreprise partenaire pendant l'ensemble de la formation. Ils peuvent se dérouler partiellement ou totalement à l'étranger.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a une note finale après l'examen du vœu par la commission.

Cette note finale est déterminée à partir :

- d'une note quantitative calculée via l'outil d'aide à la décision à partir des moyennes de première et de terminale.
- d'une note de la fiche avenir
- d'une note qualitative attribuée lors de la lecture des éléments constitutifs du dossier et tenant compte des critères suivants :
  - \* niveau dans chaque discipline,
  - \* appréciations en terminale et en première,
  - \* cohérence du projet au regard du diplôme obtenu ou en cours de préparation,
  - \* projet de formation,
  - \* fiche avenir

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La rédaction du projet de formation est souvent impersonnelle ou trop peu argumentée. Un grand nombre de candidats recopient des phrases

types issues d'internet que la commission retrouvent à de nombreuses reprises. Par ailleurs la qualité de la syntaxe et de l'orthographe peut être pénalisante.

Il paraît important d'apporter le plus grand soin à la rédaction du projet de formation

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS		Notes de première et de terminale dans les matières générales (notamment en français, mathématiques, langues vivantes) et les matières technologiques ou professionnelles	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et expression		Appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Essentiel
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail. Posture adaptée aux attendus du monde professionnel		Appréciation des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et connaissance de la formation		Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir, projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Christophe MORAT,  
Proviseur de l'établissement Lycée ALBERT CAMUS