

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Commerce International (3932)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Commerce International (3932)	Jury par défaut	Autres candidats	14	447	235	129	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	364	150	50	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	795	305	80	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Commerce International (3932)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	219	124	80	10	62,5 %
			Masculin	228	111	49	6	37,5 %
			Total	447	235	129	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	209	105	33	5	71,4 %
			Masculin	155	45	17	2	28,6 %
			Total	364	150	50	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	450	196	57	8	53,3 %
			Masculin	345	109	23	7	46,7 %
			Total	795	305	80	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Commerce International (3932)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	22	1	1	0	0 %
				Sans mention	204	87	36	5	31,3 %
				AB	130	97	51	9	56,3 %
				B	56	44	37	2	12,5 %
				TB	6	5	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	419	235	129	16	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
			Total	27	0	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	27	0	0	0	0 %
				Sans mention	125	20	3	1	14,3 %
				AB	119	55	8	1	14,3 %
				B	73	55	27	4	57,1 %
				TB	19	19	11	1	14,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	364	150	50	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	25	0	0	0	0 %
				Sans mention	412	99	5	4	26,7 %
				AB	285	156	43	9	60 %
				B	70	47	29	2	13,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	795	305	80	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Commerce International (3932)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	291	180	108	13	81,3 %
			En réorientation	89	41	19	3	18,8 %
			Non scolarisés	45	12	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	19	1	0	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			Total	447	235	129	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	321	150	50	7	100 %
			En réorientation	20	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	23	0	0	0	0 %
			Total	364	150	50	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	655	296	76	15	100 %
			En réorientation	89	8	3	0	0 %
			Non scolarisés	49	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	795	305	80	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Commerce International (3932)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	83	42	17	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	77	45	25	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	59	41	26	1
			Autres doublettes	174	104	61	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	443	193	50	12
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	144	56	15	1
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	126	55	15	2
			Autres doublettes	56	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	110	63	25	5
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	73	27	10	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	57	35	13	1
			Autres spécialités	105	22	1	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Commerce International (3932)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	21,1 %	18,1 %	13,2 %	18,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19,6 %	19,4 %	19,4 %	25 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	15 %	17,7 %	20,2 %	6,3 %
		Autres doublettes	44,3 %	44,8 %	47,3 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Commerce International (3932)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,6 %	63,5 %	62,5 %	80 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	18,7 %	18,4 %	18,8 %	6,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	16,4 %	18,1 %	18,8 %	13,3 %
		Autres doublettes	7,3 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Commerce International (3932)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	31,9 %	42,9 %	51 %	71,4 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	21,2 %	18,4 %	20,4 %	14,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	16,5 %	23,8 %	26,5 %	14,3 %
		Autres spécialités	30,4 %	15 %	2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Notes de première et de terminale dans les matières générales (notamment en français, mathématiques, histoire géographie, anglais et espagnol) et les matières technologiques ou professionnelles.	Très important
	Résultats en langue anglaise	Notes des bulletins de première et de terminale en anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et expression	Appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins)	Essentiel
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail. Posture adaptée aux attendus du monde professionnel	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et connaissance de la formation	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir, projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un niveau insuffisant dans l'une des 2 langues vivantes obligatoires peut être éliminatoire.

La mention de problèmes de comportement et/ou d'assiduité peut être éliminatoire. Il en est de même lorsque les appréciations relèvent un manque d'implication et de motivation en classe de terminale mais aussi en classe de première.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère est pris en compte mais ne bénéficie pas de bonus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a une note finale après l'examen du vœu par la commission.

Cette note finale est déterminée à partir :

- d'une note quantitative calculée via l'outil d'aide à la décision à partir des moyennes de première et de terminale.
- d'une note en anglais
- d'une note de la fiche avenir
- d'une note qualitative attribuée lors de la lecture des éléments constitutifs du dossier et tenant compte des critères suivants :
 - niveau dans chaque discipline,
 - appréciations en terminale et en première,
 - cohérence du projet au regard du diplôme obtenu ou en cours de préparation,
 - projet de formation,
 - fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La rédaction du projet de formation est souvent impersonnelle ou trop peu argumentée. Un grand nombre de candidats recopient des phrases types issues d'internet que la commission retrouve à de nombreuses reprises. Par ailleurs la qualité de la syntaxe et de l'orthographe peut être pénalisante.

Il paraît important d'apporter le plus grand soin à la rédaction du projet de formation.

Signature :

Christophe MORAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

ALBERT CAMUS