

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée ALBERT CAMUS - BTS - Services - Commerce International | Jury par défaut | Autres candidats | 7 | 453 | 39 | 87 | 38 | 14 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 5 | 177 | 17 | 33 | 38 | 14 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 23 | 542 | 122 | 151 | 38 | 14 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du Brevet de Technicien supérieur commerce international contribue au développement commercial international de l'entreprise et à la pérennité des courants d'affaires.

La gestion et le suivi de la relation commerciale dans un contexte interculturel occupent une place primordiale dans les activités quotidiennes de l'assistant import/export. Il est responsable de l'exécution des contrats d'achat/vente à l'international. Il assure l'interface avec les clients et les fournisseurs, de la cotation ou de l'offre au paiement, et la gestion administrative des commandes export et des achats à l'étranger. Il contribue à la gestion des risques de paiement, de change, de transport et de douane ainsi que des réclamations et des litiges. Il participe à la conception de tableaux de bord et en assure la tenue, la diffusion et le suivi.

Enseignements :

Culture générale et expression

Langue vivante étrangère 1 : anglais

Langue vivante étrangère 2 : espagnol

Culture économique, juridique et managériale

Relation commerciale interculturelle

Relation commerciale interculturelle en anglais et économie et gestion

Mise en oeuvre des opérations internationales

Développement commercial international

Stage en entreprise :

14 à 16 semaines de stage en entreprise qui permettront d'acquérir les compétences et aptitudes professionnelles dont 9 semaines à l'étranger en fin de première année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a une note finale après l'examen du vœu par la commission.

Cette note finale est déterminée à partir :

- d'une note quantitative calculée via l'outil d'aide à la décision à partir des moyennes de première et de terminale.
- d'une note en anglais
- d'une note de la fiche avenir
- d'une note qualitative attribuée lors de la lecture des éléments constitutifs du dossier et tenant compte des critères suivants :
 - * niveau dans chaque discipline,
 - * appréciations en terminale et en première,
 - * cohérence du projet au regard du diplôme obtenu ou en cours de préparation,
 - * projet de formation,
 - * fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La rédaction du projet de formation est souvent impersonnelle ou trop peu argumentée. Un grand nombre de candidats recopient des phrases

types issues d'internet que la commission retrouvent à de nombreuses reprises. Par ailleurs la qualité de la syntaxe et de l'orthographe peut être pénalisante.

Il paraît important d'apporter le plus grand soin à la rédaction du projet de formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS | | Notes de première et de terminale dans les matières générales (notamment en français, mathématiques, histoire géographie, anglais et espagnol) et les matières technologiques ou professionnelles. | Très important |
| | Résultats en langue anglaise | | Notes des bulletins de première et de terminale en anglais | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail et expression | | Appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins) | Essentiel |
| Savoir-être | Régularité et assiduité dans le travail. Posture adaptée aux attendus du monde professionnel | | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet et connaissance de la formation | | Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir, projet de formation motivé | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Christophe MORAT,
Proviseur de l'établissement Lycée ALBERT CAMUS