

Rapport public Parcoursup session 2024

ALPES DEVELOPPEMENT FORMATION - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

ALPES DEVELOPPEMENT FORMATION - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage (34623)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| ALPES DEVELOPPEMENT FORMATION - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage (34623) | Jury par défaut | Tous les candidats | | 9 | 0 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS | Notes des bulletins de première et terminale en économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais, mathématiques | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualités de communication et d'expression écrite en Français | Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes de 1ère et terminale, résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat, lettre de motivation | Essentiel |
| | Méthode de travail | Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes de 1ère et terminale et sur la fiche Avenir (méthode de travail) | Essentiel |
| | Capacité de raisonnement | Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes de 1ère et terminale et sur la fiche Avenir | Essentiel |
| Savoir-être | Assiduité et ponctualité | Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes de 1ère et terminale et sur la fiche Avenir. | Essentiel |
| | Capacité à fournir un travail personnel régulier et à s'investir dans la formation | Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes de 1ère et terminale et sur la fiche Avenir. | Essentiel |
| | Avoir une attitude positive | Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes de 1ère et terminale et sur la fiche Avenir. | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| | Capacité d'organisation | Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes de 1ère et terminale et sur la fiche Avenir. | Essentiel |
| | Avoir un esprit d'équipe | Appréciations des professeurs sur les bulletins de notes de 1ère et terminale et sur la fiche Avenir. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence de votre projet de formation | Lettre de motivation, rédaction du projet de formation | Essentiel |
| | Connaissance des exigences de la formation et de son contenu | Lettre de motivation, rédaction du projet de formation | Très important |
| | Adéquation de votre projet au contenu et aux débouchés de la formation | Lettre de motivation, rédaction du projet de formation | Très important |
| | Intérêt pour la formation exprimé dans votre projet de formation motivé | Lettre de motivation, rédaction du projet de formation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Stage ou job étudiant dans le domaine de l'informatique ou du numérique | CV | Important |
| | Centres d'intérêts dans les domaines du numérique et/ou de l'informatique | Activités et centres d'intérêt, CV | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par la commission pédagogique d'ADF, selon les critères suivants :

- La motivation et la cohérence du projet en lien avec la formation choisie,
- Le savoir être (ponctualité, assiduité, investissement, organisation, positivité),
- Les résultats scolaires ou progression des résultats s'ils sont justes,
- La qualité de l'expression écrite.

Chaque dossier est étudié individuellement pour déterminer la motivation et l'intérêt à réaliser la formation choisie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de soigner votre lettre de motivation (pourquoi choisir cette formation ? quel est votre projet professionnel ? quelles démarches ont déjà été entreprises ? pourquoi choisir notre centre ?...)

Montrer un réel intérêt pour le centre et le projet professionnel.

N'hésitez pas à nous contacter par mail ou par téléphone pour avoir plus d'informations sur la formation que vous envisagez de suivre.

Merci également de surveiller votre boîte mail, des informations pourront vous être envoyées et un entretien individuel pour faire un point sur votre projet pourra vous être proposé.

Signature :

Michel PUCHEU,

Directeur de l'établissement ALPES
DEVELOPPEMENT FORMATION