

# Rapport public Parcoursup session 2024

IEF - Institut européen de formation - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### IEF - Institut européen de formation - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (34608)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IEF - Institut européen de formation - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (34608)	Jury par défaut	Tous les candidats			

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Éléments permettant l'examen de chaque Vœu	-Bulletins de Première et Terminale (notes et remarques) - Cohérence entre le profil du candidat et les attendus de la formation -CV lettre de motivation - Fiche Avenir (pour les étudiants en terminale en 2022-2023)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Comment a été apprécié votre acquisition des connaissances par vos formateurs. Méthode de travail.	Important
Savoir-être	Savoir-être	Comportement et assiduité. Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Esprit d'équipe, Curiosité intellectuelle.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	S'être informé au préalable du contenu de formation et des métiers visés. Cohérence du projet.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, Activités.	Enrichissement personnel et social.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Ce sont les enseignants de la formation qui analysent votre candidature dans le cadre d'une commission d'examen des vœux (ou jury) constituée principalement de professeurs. Cette commission définit les modalités et les critères d'analyse des candidatures renseignés sur cette fiche.

Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation :

- Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur : 25%
- Compétences académiques, acquis méthodologiques : 10 %
- Savoir-être 30%
- Votre motivation et la cohérence de votre projet 25%
- Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt 10%

#### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

#### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La participation à nos différentes journées Portes Ouvertes et journée d'immersion demeure vivement conseillé.  
La recherche d'un employeur pour signer un contrat d'apprentissage doit se faire le plus tôt possible, avec l'appui de nos conseillers formation.

Notre équipe proposera aux candidats sélectionnés de s'inscrire à des ateliers pour les accompagner dans la recherche d'une alternance.

Il sera également possible de nous solliciter pour un coaching individuel afin de vous entraîner à réussir un entretien de recrutement.

Sur le CV, les employeurs accordent une attention particulière à la rubrique "Centres d'intérêt". Par exemple, un candidat qui est membre d'un club de théâtre pourra mettre en avant son esprit d'équipe, sa capacité à s'exprimer en public et sa faculté de mémorisation.

#### **Signature :**

François MARIVAL,

Chef d'établissement de l'établissement IEF -  
Institut européen de formation