

# Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA Portes Normandes- Lycée Marc Bloch Val de Reuil - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA Portes Normandes- Lycée Marc Bloch Val de Reuil - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	206	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

## Attendus locaux

Formation à caractère scientifique dont les attendus sont :

- des connaissances solides en mathématiques et dans les matières scientifiques en général
- de bonnes capacités de travail, d'analyse et de synthèse,
- un intérêt et une motivation certaine pour les problématiques liées à la vision.
- une appétence pour le commerce
- Un engagement et un investissement important dans la formation et le travail personnel

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un tronc commun :

- Culture générale et expression : 86 h sur 2 ans
- Mathématiques : 86 h sur 2 ans
- Anglais : 76 h sur 2 ans

Matières théoriques professionnelles :

- Economie et gestion de l'entreprise : 120 h sur 2 ans
- Communication : 130 h sur 2 ans
- Analyse de la vision : 180 h sur 2 ans
- Etude technique des systèmes optiques : 180 h sur 2 ans
- Optique géométrique et physique : 170 h sur 2 ans

Matières pratiques professionnelles

- Contrôle d'équipements et réalisations techniques : 80 h sur 2 ans
- Prises de mesures et adaptations et examens de vue - 178 h sur 2 ans
- Activités en milieu professionnel : 3 jours par semaine + période de congés scolaire en entreprise

Le BTS Opticien lunetier est un diplôme extrêmement riche de par la diversité de ses contenus, aussi bien scientifiques que commerciaux, théoriques et pratiques. Touchant au domaine de la santé, il est un des BTS les plus exigeants et requiert à ce titre un investissement rigoureux et une capacité de travail et d'organisation très importante.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examen des vœux prenant en compte :

- Le cursus FI des candidats en lien avec les prerequis attendus en termes de maîtrise et de connaissances scientifiques
- Motivation exprimée dans la lettre et construction du projet (stages en lien avec la formation et le métier visé)
- Appréciations sur la capacité à s'investir, la méthodologie de travail et l'autonomie

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

- Peaufiner la représentation du métier d'opticien et de ses différentes composantes (paramédicales, commerciales et administratives) à l'aide d'enquêtes métier ou de périodes d'immersion en magasin.
- Parcourir le référentiel de la formation BTS Opticien Lunetier pour appréhender la dominante scientifique de la formation et l'importance des prérequis attendus

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques	Notes en mathématiques	Relevés de notes des dernières années d'études suivies	Essentiel
	Niveau dans les matières scientifiques et/ou professionnelles	Notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques choisies	Relevés de notes des dernières années d'études suivies	Essentiel
	Niveau général	Examen des notes sur l'ensemble des matières	Moyenne générale des notes sur les dernières années d'étude suivies	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des enseignants intervenant dans les domaines scientifiques	Notes et appréciations des bulletins dans les matières scientifiques	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciation générale sur la méthodologie de travail	Notes et appréciations des bulletins - Autonomie	Très important
Savoir-être	Investissement et assiduité	Appréciation sur la capacité à s'investir + étude des relevés d'absence	Appréciations des bulletins	Très important
	Organisation et autonomie	Appréciation générale des enseignants sur la capacité à travailler en autonomie du candidat	Notes et appréciations des bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Contenu de la lettre de motivation - stages ou expérience professionnelle en lien avec la formation visée	Stages et autres expériences - Projet de formation motivé	Très important
	Projet professionnel	Lettre de motivation, stages en lien avec le projet de formation, suite de parcours envisagée et explicitée	Choix du cursus scolaire, stages et autres expériences - Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

THI-HOA-PHUONG LEFEVRE,  
Proviseur de l'établissement GRETA Portes  
Normandes- Lycée Marc Bloch Val de Reuil