

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - Lettres (3929)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - Lettres (3929)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	638	347	347	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - Lettres (3929)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	407	264	264	16	69,6 %
			Masculin	231	83	83	7	30,4 %
			Total	638	347	347	23	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - Lettres (3929)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	22	13	13	0	0 %
				AB	56	54	54	11	47,8 %
				B	137	133	133	9	39,1 %
				TB	126	126	126	3	13 %
				TBF	20	20	20	0	0 %
			Baccalauréat Technologique	Total	361	346	346	23	100 %
				Sans mention	1	0	0	0	
				TB	1	1	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Total	2	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Total	1	0	0	0	
				Sans mention	223	0	0	0	
				AB	42	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	8	0	0	0	
				Total	273	0	0	0	
				Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - Lettres (3929)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	331	322	322	23	100 %
			En réorientation	16	14	14	0	0 %
			Non scolarisés	84	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	199	0	0	0	0 %
			Autres	8	8	8	0	0 %
			Total	638	347	347	23	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - Lettres (3929)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	84	83	83	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	73	72	72	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	44	41	41	3
			Autres doublettes	155	148	148	11
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - Lettres (3929)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	23,6 %	24,1 %	24,1 %	30,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	20,5 %	20,9 %	20,9 %	8,7 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,4 %	11,9 %	11,9 %	13 %
		Autres doublettes	43,5 %	43 %	43 %	47,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	L'ensemble des disciplines enseignées en CPGE littéraire	Bulletins, fiche Avenir (notes, appréciations). Il est bien sûr souhaitable d'obtenir de bons résultats en Terminale, mais un élève moyen, travailleur et motivé, tire grand profit des méthodes et du suivi pédagogique intensif de la CPGE.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'ensemble des disciplines enseignées en CPGE littéraires	Aimer lire, écrire, réfléchir, se cultiver, s'exprimer à l'oral. Aimer convaincre, se laisser convaincre, examiner la pensée d'autrui, exercer sa raison. Avoir de la curiosité intellectuelle.	Essentiel
Savoir-être	Curiosité, capacité de travail, sens de l'organisation et de la relation, intérêt pour les disciplines littéraires, capacités d'écoute, acceptation de la difficulté et pugnacité	Motivation, sérieux, envie d'apprendre, de travailler avec d'autres élèves, d'être actif à l'oral en classe en interaction avec le professeur et ses camarades.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Goût pour la pluridisciplinarité dans les matières littéraires	Il n'est pas nécessaire d'avoir un projet professionnel précis, ni de viser tel ou tel concours : il faut avant tout aimer les disciplines littéraires. Les débouchés professionnels et les concours sont très variés (ENS, Ecole des Chartes, Ecoles de la BEL : IEP, ESIT, etc.).	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours citoyen	L'investissement dans la vie associative, vie lycéenne (MDL, CVL, Délégué de classe, éco-délégué...) sont regardés, mais ce qui compte fondamentalement, c'est la capacité de travail, la faculté à écouter les conseils, à progresser.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les moyennes des élèves sont prises en compte, les annotations sur les bulletins de Première et de Terminale, l'avis du chef d'établissement également. Les remarques sur le comportement des élèves et l'attitude face au travail sont également prises en compte.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte des élèves ayant participé à une cordée de la réussite

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des vœux par une commission constituée des enseignants de première et seconde années. Tous les dossiers sont examinés afin d'être classés ou non.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoiregéographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts.

Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Aucun enseignement de spécialité spécifique n'est particulièrement attendu.

Signature :

Arnaud SOBCZYK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Alphonse DAUDET