

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - PCSI (3927)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - PCSI (3927)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2035	1100	901	96

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - PCSI (3927)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	785	414	346	35	36,5 %
			Masculin	1250	686	555	61	63,5 %
			Total	2035	1100	901	96	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - PCSI (3927)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	99	18	6	1	1 %
				AB	286	177	98	21	21,9 %
				B	532	465	376	55	57,3 %
				TB	396	386	368	18	18,8 %
				TBF	54	54	53	1	1 %
				Total	1371	1100	901	96	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Baccalauréat Professionnel	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	488	0	0	0	
				AB	110	0	0	0	
				B	46	0	0	0	
				TB	10	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	656	0	0	0	
		Autres diplômes de niveau bac	Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - PCSI (3927)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1217	1021	850	90	93,8 %
			En réorientation	129	64	41	4	4,2 %
			Non scolarisés	110	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	555	1	0	0	0 %
			Autres	24	11	8	2	2,1 %
			Total	2035	1100	901	96	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - PCSI (3927)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1285	1067	885	94
			Autres doublettes	68	31	15	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - PCSI (3927)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	95 %	97,2 %	98,3 %	98,9 %
		Autres doublettes	5 %	2,8 %	1,7 %	1,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences en mathématiques, sciences physique, NSI ou SI	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale et de 1ère. Appréciations sur la fiche avenir	Essentiel
	•Compétences en mathématiques, sciences physique, en SI ou NSI	Notes et rangs	Très important
	Progression	Bulletins de 1ère et de terminale (notes et rangs)	Très important
	•Bonne maîtrise de la langue française	Appréciations des professeurs de français (1ère) et de philosophie (terminale) Notes aux épreuves anticipées de français et appréciations sur la fiche avenir	Très important
	Bon niveau dans une langue vivante	Appréciations des professeurs de LV en 1ère et terminale Appréciations sur la fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Aptitude au travail approfondi - Capacités d'organisation - Capacités de travail - Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de 1ère et terminale (bulletins et fiche avenir)	Essentiel
Savoir-être	Engagement et motivation, Assiduité	Appréciations des professeurs de 1ère et terminale (bulletins et fiche avenir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•S'intéresser aux domaines des sciences.	Appréciations des professeurs de matières scientifiques (maths, physique chimie, SI, NSI)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats jugés trop faibles dans les EDS, et/ou dans les épreuves de Français, et/ou en LVA/LVB.

Des appréciations qui mettent en exergue un comportement en classe ou face au travail inapproprié.

L'avis du chef d'établissement d'origine est pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné par trois enseignants de la filière.

Une commission d'examen des vœux réunit tous les enseignants de la filière et harmonise le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir suivi Mathématique et Physique-chimie en enseignement de spécialité en première est nécessaire.

Avoir poursuivi un enseignement de mathématiques en terminale est indispensable, au minimum à travers l'option mathématiques complémentaires.

Signature :

Arnaud SOBCZYK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Alphonse DAUDET