

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - PCSI (3927)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - PCSI (3927)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1533	1126	864	102

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - PCSI (3927)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	574	440	355	40	39,2 %
			Masculin	959	686	509	62	60,8 %
			<b>Total</b>	<b>1533</b>	<b>1126</b>	<b>864</b>	<b>102</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - PCSI (3927)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	60	16	2	0	0 %
				AB	222	177	81	15	14,7 %
				B	499	475	360	66	64,7 %
				TB	407	401	368	21	20,6 %
				TBF	55	54	52	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1246</b>	<b>1123</b>	<b>863</b>	<b>102</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	202	2	1	0	
				AB	47	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	28	0	0	0	
				TB	6	1	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - PCSI (3927)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1124	1039	835	98	96,1 %
			En réorientation	98	61	15	0	0 %
			Non scolarisés	53	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	240	10	6	1	1 %
			Autres	18	16	8	3	2,9 %
			<b>Total</b>	<b>1533</b>	<b>1126</b>	<b>864</b>	<b>102</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - PCSI (3927)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1157	1072	839	101
			Autres doublettes	79	48	24	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alphonse DAUDET - CPGE - PCSI (3927)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	93,6 %	95,7 %	97,2 %	99 %
		Autres doublettes	6,4 %	4,3 %	2,8 %	1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences en mathématiques, sciences physique, NSI ou SI	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale et de 1ère. Appréciations sur la fiche avenir	Essentiel
	•Compétences en mathématiques, sciences physique, en SI ou NSI	Notes et rangs	Très important
	Progression	Bulletins de 1ère et de terminale (notes et rangs)	Très important
	•Bonne maîtrise de la langue française	Appréciations des professeurs de français (1ère) et de philosophie (terminale) Notes aux épreuves anticipées de français appréciations sur la fiche avenir	Très important
	Bon niveau dans une langue vivante	Appréciations des professeurs de LV en 1ère et terminale Appréciations sur la fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Aptitude au travail approfondi - Capacités d'organisation - Capacités de travail - Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de 1ère et terminale (bulletins et fiche avenir)	Essentiel
Savoir-être	Engagement et motivation, Assiduité	Appréciations des professeurs de 1ère et terminale (bulletins et fiche avenir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•S'intéresser aux domaines des sciences.	Appréciations des professeurs de matières scientifiques (maths, physique chimie, SI, NSI) mais aussi de la spécialité qui serait non scientifique	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné par trois enseignants de la filière.

Une commission d'examen des vœux réunit tous les enseignants de la filière et harmonise le classement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir suivi Mathématique et Physique-chimie en enseignement de spécialité en première est nécessaire.  
Avoir poursuivi un enseignement de mathématiques en terminale est indispensable, au minimum à travers l'option mathématiques complémentaires.

**Signature :**

Pascal LORBLANCHET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Alphonse DAUDET