

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Julliot De la Morandière - IFPRA - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Julliot De la Morandière - IFPRA - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (34547)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Julliot De la Morandière - IFPRA - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (34547)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	37	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats chiffrés	Notes des disciplines scientifiques et technologiques des bulletins de 1ère et terminale Notes du baccalauréat de français, ou baccalauréat complet	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression en langue étrangère (anglais)	Maîtrise de l'anglais LVA/LVB	Important
Savoir-être	Autonomie et implication	Appréciation des enseignants et du chef d'établissement quant à la maturité du comportement au sein de la formation suivie	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance des exigences de la formation, ainsi que de ses débouchés	Contenu du projet motivé, qualité et cohérence de l'argumentation, capacité à se projeter à moyen terme	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers	Implication dans des projets personnels, associatifs - capacité à s'engager et à assumer des responsabilités	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les moyennes très faibles, témoignant de connaissances et compétences insuffisantes pour réussir, conduisent à ne pas classer certains candidats.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Un bonus a été accordé aux candidats ayant participé à une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un préclassement par traitement algorithimique a été réalisé, prenant en compte :

- les mathématiques et les disciplines à caractères scientifiques et/ou technologiques des bulletins de première et de terminale tous baccalauréats confondus ;
- les notes d'anglais LVA/LVB ;
- les éléments de la fiche avenir avec une pondération plus importante sur la capacité à s'investir.

Les membres de la commission ont par la suite procédé une lecture attentive du projet motivé de chaque candidat et des appréciations générales sur les bulletins pour finaliser le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats chiffrés et informations transmises par les enseignants dans la fiche avenir restent déterminants.

Les projets motivés véritablement personnalisés sont des éléments importants car ils démontrent la véritable prise d'information par le candidat quant au domaine vers lequel il souhaite se tourner, et le contenu de la formation à laquelle il postule.

Les éléments d'engagement citoyen permettent quant à eux de compléter l'aperçu purement scolaire du candidat, et influencer sur la perception globale du dossier, au-delà des résultats quantitatifs.

Signature :

Yann RIBOULET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Julliot De la Morandière - IFPRA