

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA J. Verne Guingamp - Mention complémentaire - Technicien(ne) en soudage - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA J. Verne Guingamp - Mention complémentaire - Technicien(ne) en soudage - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	42	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Être titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : technicien en chaudronnerie industrielle, technicien d'usinage, technicien outilleur, maintenance des équipements industriels, construction des carrosseries, aéronautique option structure, ouvrages du bâtiment : métallerie, techniques d'interventions sur installations nucléaires ; la formation s'adresse également aux titulaires du brevet professionnel métallier.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Attendus locaux

Il est attendu:

- des résultats probants notamment dans le domaine de l'enseignement professionnel industriel,
- des appréciations démontrant la qualité de l'engagement du jeune dans son parcours,
- de la motivation forte pour la soudure et ses techniques,
- de la fiabilité dans l'engagement (assiduité, ponctualité, autonomie),
- de la volonté de suivre un parcours associant un temps de formation en lycée et en entreprise

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'année scolaire comprend 20 semaines de formation en établissement (400 heures) venant compléter le rythme de l'alternance en entreprise.

La période de formation en établissement scolaire comporte:

- Les techniques de soudage
- La connaissance des différents matériaux.
- L'étude et la mise en oeuvre de plans de fabrication, réalisation, environnement normatif,
- L'anglais

Ce parcours doit être effectué sous réserve d'obtenir un accord préalable à l'apprentissage avec une entreprise. Il est essentiel que le secteur d'activité de l'entreprise soit en adéquation avec le contenu de cette mention complémentaire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Suite à un traitement algorithmique, un premier affichage des dossiers susceptibles d'être en adéquation avec nos attentes s'est profilé.

Les membres de la commission, composée de la Provisoire, du DDFPT, de l'enseignant de spécialité, ont revu chaque dossier un par un pour les analyser, vérifier les données de l'algorithme et finalement les classer.

Le classement a été saisi dans Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements dispensés sont répartis comme suit : 18h d'enseignement professionnel et 2h d'anglais sur 20 semaines. Le reste de l'année est consacré à l'alternance. Le choix de l'entreprise est primordial pour le bon déroulement de la formation. Il est préconisé aux candidats d'anticiper les recherches en la matière. Les candidats pour être retenus sous le statut d'alternant doivent fournir une promesse d'embauche. La commission évalue l'adéquation de l'entreprise avec le référentiel de formation. Nous attendons du candidat qu'il fournisse un CV et qu'il expose ses expériences dans le domaine de l'industrie métallurgique, qu'il relève une aptitude ou un intérêt particulier pour la matière et pour l'anglais technique, une certaine rigueur à l'application et à la connaissance des normes européennes.

L'obtention, au minimum, d'un baccalauréat professionnel est obligatoire pour l'inscription définitive.

La formation est ouverte à la fois sous statut scolaire et en apprentissage.

La commission de sélection porte un regard attentif sur les appréciations et notamment la mise en valeur des compétences des futurs candidats.

L'ensemble du dossier constitué et la formation d'origine sont pris en compte par la commission de sélection.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Note en enseignement professionnel	Capacité d'engagement ; notes ; compétences à travailler en équipe	Niveau correct attendu supérieur à 12/20	Essentiel
	Notes en maths	Capacité d'engagement ; notes ; compétences à travailler en équipe	Niveau supérieur à 11/20	Très important
	Notes en sciences	Capacité d'engagement ; notes ; compétences à travailler en équipe	Niveau supérieur à 11/20	Très important
	Niveau en anglais	Capacité à s'exprimer ; curiosité axée sur l'anglais technique	Compétences au moins égales à A2	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences individuelles	Démarche de projet ; S'adapter à un environnement industriel ; Respect des règles de sécurité ; Travailler en équipe	Travailler en équipe; démarche de projet; s'adapter à un environnement industriel; respect des règles de sécurité	Très important
Savoir-être	Compétences individuelles	Savoir-être Compétences individuelles ; Assiduité ; Ponctualité ; Autonomie ; Concentration ; Esprit d'équipe ; Capacité d'organisation.	Assiduité; ponctualité; autonomie; concentration; esprit d'équipe; capacité d'organisation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet ; Diplôme en adéquation.	Cohérence du projet; adéquation du projet aux débouchés de la formation; lettre de motivation; projection professionnelle.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Capacités d'engagement dans la vie sociale, associative ; Prise de responsabilité.	Capacité d'engagement ; C.V ; engagement citoyen, associatif.	Important

Signature :

Marie-Laure Etienne,
 Directeur de l'établissement GRETA-CFA J. Verne
 Guingamp