

Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA J. Verne Guingamp - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

GRETA-CFA J. Verne Guingamp - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage - en apprentissage (34500)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA J. Verne Guingamp - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) en soudage - en apprentissage (34500)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	21	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Enseignement Professionnel : Capacité d'engagement ; notes ; compétences à travailler en équipe.	Niveau correct attendu supérieur à 12 /20	Essentiel
	Notes en maths : Capacités d'analyse, d'organisation.	Niveau supérieur à 11/20	Très important
	Notes en sciences : Capacités d'analyse, rigueur et respect de processus.	Niveau supérieur à 11/20	Très important
	Niveau en anglais : Capacité à s'exprimer ; curiosité axée sur l'anglais technique.	Compétences au moins égales à A2	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche de projet ; S'adapter à un environnement industriel ; Respect des règles de sécurité ; Travailler en équipe.	S'adapter à des situations techniques, analyser des procédés normatifs, Décoder des documents techniques.	Très important
Savoir-être	Compétences individuelles : Savoir-être ; Assiduité ; Ponctualité ; Autonomie ; Concentration ; Esprit d'équipe ; Capacité d'organisation.	Assiduité; ponctualité; autonomie; concentration; esprit d'équipe; capacité d'organisation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation : Cohérence du projet, Diplôme en adéquation avec la formation demandée, Projet professionnel.	Cohérence du projet; adéquation du projet aux débouchés de la formation; lettre de motivation; projection professionnelle.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacités d'engagement dans la vie sociale, associative Prise de responsabilités.	Capacité d'engagement ; C.V ; engagement citoyen, associatif.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Affichage d'un avis "peu démontré" dans l'un des critères suivants : capacité à s'investir ou capacité à réussir.

Avis du chef d'établissement ne décrivant pas un profil d'élève en capacité de poursuivre dans le supérieur.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas de candidat issus du parcours en cordée de la réussite cette année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Suite à un traitement algorithmique, un premier affichage des dossiers susceptibles d'être en adéquation avec nos attentes s'est profilé.

Les membres de la commission, composée de la Proviseure, du DDFPT, de l'enseignant de spécialité, ont revu chaque dossier un par un pour les analyser, vérifier les données de l'algorithme et finalement les classer.

Le classement a été saisi dans Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Répartition des enseignements : 18h d'enseignement professionnel, 2h d'anglais sur 20 semaines. Le reste de l'année est consacré à l'alternance. Le choix de l'entreprise est primordial pour le bon déroulement de la formation. Il est préconisé aux candidats d'anticiper les recherches en la matière. Les candidats pour être retenus sous le statut d'alternant doivent fournir une promesse d'embauche. La commission évalue l'adéquation de l'entreprise avec le référentiel de formation.

Nous attendons du candidat qu'il fournisse un CV et qu'il expose ses expériences dans le domaine de l'industrie métallurgique, qu'il relève une aptitude ou un intérêt particulier pour la matière et pour l'anglais technique, une rigueur à l'application et à la connaissance des normes européennes.

L'obtention, au minimum, d'un baccalauréat professionnel est obligatoire pour l'inscription définitive.

La commission porte un regard attentif sur les appréciations et la mise en valeur des compétences des candidats.

Signature :

Yann COTTET,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA J. Verne Guingamp