

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	230	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

Attendus locaux

Le métier d'Opticien lunetier est une activité très polyvalente qui nécessite de nombreuses qualités.

Les tâches sont nombreuses et variées, ce qui fait la richesse de cette profession.

Pour réussir la formation et exercer le métier il faut :

- avoir une bonne capacité d'écoute pour accueillir un client, comprendre et analyser son besoin,
- avoir de solides compétences scientifiques pour aborder les matières qui vont permettre de comprendre l'ordonnance d'un ophtalmologiste,
- avoir du sens pratique pour mettre en œuvre des matériels et réaliser un équipement optique pour un client,
- s'intéresser à l'actualité en lien avec la profession de l'opticien, au monde médical et au commerce,

- une très bonne maîtrise de la langue (expression écrite et orale ainsi que la compréhension de documents),

- être capable d'utiliser les sciences pour résoudre un problème concret,

- être minutieux, patient et soigneux,
- être organisé et autonome.

Une timidité excessive est préjudiciable.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LE DIPLOME d'opticien lunetier est le seul donnant droit d'exercice vis à vis du code de la santé publique.

L'opticien a un métier qui conjugue à la fois le côté scientifique et technique mais aussi l'aspect commercial et paramédical. Il exécute l'ordonnance des ophtalmologistes et délivre les verres correcteurs.

Il peut également vérifier la vision et modifier la compensation afin d'adapter l'ordonnance durant sa période de validité (variable suivant l'âge des clients).

L'ENSEIGNEMENT est pluridisciplinaire avec des enseignements de culture générale et de technologie spécifiques au métier d'opticien :

- étude technique des systèmes optiques
- analyse de la vision, examen de vue
- mesures faciales et adaptation
- étude, réalisation et contrôle d'équipement
- économie, marketing et gestion de l'entreprise

La formation est assurée en partie sur le site du lycée, et en partie dans l'entreprise d'accueil de l'apprenti

RECRUTEMENT privilégié

- prioritairement des étudiants ayant commencé et/ou validé une poursuite d'étude souhaitant s'orienter vers le métier d'opticien-bac général (spécialités scientifiques appréciées)
- bacs technologiques STL physique-chimie, STI2D, STAV,
- expérience professionnelle notamment en optique lunetterie appréciée

RESULTATS en initial :

session 2021 : 80,6%

session 2020 : 80,8%

session 2019 : 92,9%

session 2018 : 81%

session 2017 : 92.9%

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les notes et appréciations de première et de terminale sont prises en compte pour l'étude du dossier de candidature.

Pour les candidats issus de l'enseignement supérieur, les bulletins des deux derniers semestres sont pris en compte.

Ont été particulièrement regardées les disciplines suivantes :

Pour les candidats issus du bac Général : les spécialités scientifiques sont appréciées.

Pour les candidats issus du bac STL avec option physique-chimie : Français/Histoire Géo/ Anglais/Maths/Physique/Option PCL.

Pour les STI2D : Français/Histoire Géo/Anglais/Maths/Physique/ET transversal et spécialité.

Pour les bacs STAV : Langue française littérature/ L homme et le monde contemporain/LLCE en anglais/Connaissance du corps et santé/Maths

et technologies de l'informatique/ET transversal et spécialité.

Bac Pro Optique lunetterie : Français/ Histoire Géo/ANglais/Maths/Sciences/Eco Gestion/ Enseignement technique et professionnel.

L'anglais a été retenu au titre des LV car c'est cette langue qui est enseignée dans la formation au lycée.

Pour les candidats issus de l'enseignement supérieur : les bulletins des deux derniers semestres ont été pris en compte uniquement si la

formation universitaire était en corrélation avec la formation (disciplines communes notamment les sciences physiques dont l'optique

géométrique et physique, la biologie, les mathématiques, l'économie et la gestion ou toute discipline professionnelle proche de celle du BTS

opticien lunetier. De plus pour ces candidats ont été pris en compte les notes du bac ainsi que les moyennes obtenues par l'étudiant en première

et terminale en privilégiant les disciplines précédemment citées..

Pour les candidats issus de l'étranger : si les bulletins présentés permettent de faire un lien avec un bac proposé en France, les mêmes

disciplines que celles citées précédemment sont prises en compte. Notre attention porte également sur le niveau de maîtrise de la langue

française par le candidat. Nous nous assurons également que l'anglais a été étudié pendant son cursus.

La fiche avenir et le projet de formation est un élément important du dossier . Elle permet d'apprécier la motivation du candidat et sa connaissance du métier préparé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidatures étudiées par la commission, si elles sont globalement d'un bon niveau scientifique (indispensable pour cette formation) sont

souvent départagées par des éléments tels :

- * La maîtrise de la langue française.
- * La maîtrise de l'anglais.
- * L'attitude générale (implication dans la scolarité et/ou engagements citoyens, qualités relationnelle, assiduité).

Il ne faut pas perdre de vue que l'opticien-lunetier diplômé devra au quotidien prendre en charge des clients, assurer un lien avec le corps

médical et avoir des responsabilités d'encadrement. La commission est donc particulièrement sensible à tout ce qui, dans l'examen du dossier,

peut attester de telles qualités chez le candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Notes sur les bulletins	Bulletins de première et terminale. Le cas échéant, résultats obtenus en post-bac	Essentiel
	Résultats en physique	Notes sur les bulletins	Bulletins de première et terminale. Le cas échéant, résultats obtenus en post-bac	Essentiel
	Résultats dans les matières technologiques et/ou professionnelles	Notes sur les bulletins	Bulletins de première et terminale. Le cas échéant, résultats obtenus en post-bac	Très important
	Résultats en français, hg et lve	Notes sur les bulletins	Bulletins de première et terminale. Le cas échéant, résultats obtenus en post-bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de contact et qualités à l'oral	Notes obtenues dans le pôle littéraire français et histoire-géo	Bulletins de première et terminale. Fiche avenir. Le cas échéant, résultats obtenus en post-bac	Très important
	Capacité à entrer dans le schéma de formation de l'apprentissage	Notes obtenues dans le pôle littéraire français et histoire-géo	Fiche avenir. Projet de formation motivé.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie	Sérieux et autonomie, capacité d'adaptation	Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'impliquer dans la formation	Sérieux et autonomie, capacité d'adaptation	Bulletins de première et terminale. Fiche avenir. Projet de formation motivé. Le cas échéant, résultats obtenus en post-bac	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation, investissement dans la scolarité	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance du métier et des exigences de la formation	Connaissance de la formation, investissement dans la scolarité	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen ou citoyen	Activités menées dans l'établissement d'origine et /ou à l'extérieur, montrant des qualités relationnelles.	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Karine Kieffer,

Proviseur de l'établissement Lycée Camille Claudel