

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage (34494)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage (34494) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 199 | 14 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats en mathématiques | Bulletins de première et terminale. Le cas échéant, résultats obtenus en post-bac | Essentiel |
| | Résultats en physique | Bulletins de première et terminale. Le cas échéant, résultats obtenus en post-bac | Essentiel |
| | Résultats dans les matières technologiques et/ou professionnelles | Bulletins de première et terminale. Le cas échéant, résultats obtenus en post-bac | Très important |
| | Résultats en français, hg et lve | Bulletins de première et terminale. Le cas échéant, résultats obtenus en post-bac | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacités de contact et qualités à l'oral | Bulletins de première et terminale. Fiche avenir. Le cas échéant, résultats obtenus en post-bac | Très important |
| | Capacité à entrer dans le schéma de formation de l'apprentissage | Fiche avenir. Projet de formation motivé. | Essentiel |
| Savoir-être | Autonomie | Fiche avenir | Très important |
| | Capacité à s'impliquer dans la formation | Bulletins de première et terminale. Fiche avenir. Projet de formation motivé. Le cas échéant, résultats obtenus en post-bac | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation motivé | Très important |
| | Connaissance du métier et des exigences de la formation | Projet de formation motivé | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement lycéen ou citoyen | Fiche avenir | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les notes et appréciations de première et de terminale sont prises en compte pour l'étude du dossier de candidature. Pour les candidats issus de l'enseignement supérieur, les bulletins des deux derniers semestres sont pris en compte. Ont été particulièrement regardées les disciplines suivantes : Pour les candidats issus du bac Général : les spécialités scientifiques sont appréciées. Pour les candidats issus du bac STL avec option physique-chimie : Français/Histoire Géo/ Anglais/Maths/Physique /Option PCL. Pour les STI2D : Français/Histoire Géo/Anglais/Maths/Physique/ET transversal et spécialité. Pour les bacs STAV : Langue française littérature/ L homme et le monde contemporain/LLCE en anglais/Connaissance du corps et santé/Maths et technologies de l'informatique/ET transversal et spécialité. Bac Pro Optique lunetterie : Français/ Histoire Géo/ANglais/Maths /Sciences/Eco Gestion/ Enseignement technique et professionnel. L'anglais a été retenu au titre des LV car c' est cette langue qui est enseignée dans la formation au lycée. Pour les candidats issus de l'enseignement supérieur : les bulletins des deux derniers semestres ont été pris en compte uniquement si la formation universitaire était en corrélation avec la formation (disciplines communes notamment les sciences physiques dont l'optique géométrique et physique, la biologie, les mathématiques, l'économie et la gestion ou toute discipline professionnelle proche de celle du BTS opticien lunetier. De plus pour ces candidats ont été pris en compte les notes du bac ainsi que les moyennes obtenues par l'étudiant en première et terminale en privilégiant les disciplines précédemment citées.. Pour les candidats issus de l'étranger : si les bulletins présentés permettent de faire un lien avec un bac proposé en France, les mêmes disciplines que celles citées précédemment sont prises en compte. Notre attention porte également sur le niveau de maîtrise de la langue française par le candidat. Nous nous assurons également que l'anglais a été étudié pendant son cursus. La fiche avenir et le projet de formation est un élément important du dossier . Elle permet d'apprécier la motivation du candidat et sa connaissance du métier préparé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures étudiées par la commission, si elles sont globalement d'un bon niveau scientifique (indispensable pour cette formation) sont souvent départagées par des éléments tels : * La maîtrise de la langue française. * La maîtrise de l'anglais. * L'attitude générale (implication dans la scolarité et/ou engagements citoyens, qualités relationnelle, assiduité. Il ne faut pas perdre de vue que l'opticien-lunetier diplômé devra au quotidien prendre en charge des clients, assurer un lien avec le corps médical et avoir des responsabilités d'encadrement. La commission est donc particulièrement sensible à tout ce qui, dans l'examen du dossier, peut attester de telles qualités chez le candidat. Le BTS Opticien lunetier est ouvert à l'apprentissage dans le cadre de l'UFA de l'établissement.

Signature :

Karine Kieffer,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Camille Claudel