

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA PROMOTRANS - Formation professionnelle - Technicien(ne) supérieur(e) en méthodes et exploitation logistique (Bac +2) - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA PROMOTRANS - Formation professionnelle - Technicien(ne) supérieur(e) en méthodes et exploitation logistique (Bac +2) - en apprentissage (34452)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA PROMOTRANS - Formation professionnelle - Technicien(ne) supérieur(e) en méthodes et exploitation logistique (Bac +2) - en apprentissage (34452)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	27	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Regard apporté sur les résultats et les appréciations scolaires	- Difficultés scolaires mises au regard de l'implication de l'élève face à elles - Bon comportement en classe vis-à-vis du corps professoral comme du travail en communauté	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises en mathématiques	Résultats sur les bulletins scolaires fournis dans le dossier.	Complémentaire
Savoir-être	Curiosité intellectuelle et capacité à être volontaire	Que pouvez-vous nous dire à propos du monde et de l'organisation logistiques ?	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances du secteur et des métiers	Capacités à expliquer un projet professionnel déterminé	Très important
	Contenu de la formation	Savoir démontrer un intérêt préalable au suivi du TSMEL	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Regard sur les engagements de l'élève en dehors de la vie scolaire pour évaluer son implication dans la vie sociétale et en retirer des compétences "transversales"	Par exemple si l'élève participait à du bénévolat dans l'encadrement sportif : management.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'opportunité de s'inscrire au Campus est transmise à chaque élève ayant formulé un vœu. Son dossier est étudié, regardé mais le contact est toujours établi.

Le vœu est étudié dans sa globalité si l'élève constitue un dossier complet auprès du Campus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons à chaque élève de se renseigner sur le choix de son vœu; il doit bien comprendre pourquoi ce vœu l'intéresse (notamment vis-à-vis du domaine) et se projeter sur son avenir professionnel.

Chaque vœu est contacté par email et par SMS. Un dossier de candidature est transmis et c'est ce dernier qui est évalué dans sa globalité pour recevoir une acceptation. L'implication et l'attitude sont plus déterminants - à nos yeux - que les résultats scolaires.

Signature :

Servanne LECLERE,

Chef d'établissement de l'établissement CFA

PROMOTRANS