

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Régional Hauts de France Jean Bosco - UFA Sacré coeur à Péronne - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Régional Hauts de France Jean Bosco - UFA Sacré coeur à Péronne - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	12	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la restauration et de l'hôtellerie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères, dont l'anglais comme langue obligatoire

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Identique au cadrage national des attendus

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Hôtellerie

Série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration

Série Professionnelle, spécialité Commercialisation et services en restauration

Série Professionnelle, spécialité Cuisine

Série Professionnelle, spécialité Restauration

Série Mise à Niveau Hôtellerie

Série Mise à niveau en hôtellerie-restauration

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur une période de 2 ans:

1 semaine de cours - 1 semaine en entreprise (20 semaines de cours)

Les cours débutent la dernière semaine d'août.

Contenu de la formation:

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Bulletins de notes de 1ère et de terminale. Le candidat doit disposer de réelles capacités d'expression écrite et orale, puisque des compétences solides, en français, sont attendues. Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat Contenu et informations portées sur la Fiche Avenir. Eléments indiqués dans le Projet de Formation Motivé. Le parcours et la motivation du candidat pour évoluer dans les domaines du management. Les appréciations : qualités d'analyse et de rédaction, investissement dans la formation, régularité dans le travail ou progrès, comportement de l'élève durant le cycle terminal. Implication dans les apprentissages et dans le travail personnel. Assiduité, concentration, capacités d'écoute en classe et esprit d'équipe. Des compétences en termes de communication et une importante autonomie sont attendues au titre des qualités requises pour intégrer cette formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La participation à la journée Portes-Ouvertes demeure vivement conseillée . En effet, les échanges lors de cette occasion privilégiée, avec les référents pédagogiques, mais aussi les étudiants de 1ère et 2ème année constituent des temps riches, lors desquels de nombreux éclairages sont délivrés sur les enseignements proposés, leurs contenus et leurs organisations. D'autre part, bien qu'une excellente maîtrise de l'option choisie (A (Management d'unité de restauration) ou B (Management d'unité de production culinaire) ou C (Management d'unité d'hébergement) ne constitue pas un critère décisif d'admission, une appétence et des compétences dans cette discipline constituent une réelle valeur ajoutée dans le parcours de formation des candidats/ étudiants et leur CV. Au même titre, il est indispensable d'être à l'aise dans les environnements numériques et digitalisés. Il est donc important de garder cette dimension à l'esprit, avant de se projeter et candidater en BTS MHR.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de Notes cycle Terminal d'évaluation	Résultats dans les matières en lien avec le domaine du Management de la Gestion. Aptitudes et raisonnement Mathématique. Qualités d'expression écrite et Orale	Les bulletins du cycle terminal et le relevés de notes obtenues aux épreuves anticipées constituent les éléments matériels pris en compte pour l'évaluation des critères. Ils permettent d'évaluer entre-autres : Capacités d'abstraction et de synthèse. Aisance à l'oral.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur Autonomie Expression	Prise de notes, organisation dans les apprentissages. Méthode de travail. Qualité de l'expression écrite et orale.	Les bulletins du cycle terminal et le relevés de notes obtenu aux épreuves anticipées constituent les éléments matériels pris en compte pour l'évaluation des critères. Ils permettent d'évaluer entre-autres : Constance et progrès dans les apprentissages. Méthode de travail et autonomie. Implication.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Qualités communicationnelles. Engagement, disponibilité, fiabilité. Esprit d'équipe. Adaptabilité. Assiduité et Ponctualité.	Appréciations Fiche Avenir. Bulletins (assiduité & ponctualité).	Expériences professionnelles. Stages, immersions, expériences dans le domaine associatif, culturel, sportif... Engagement citoyen. Prise de responsabilités : délégué de classe, CVL... Absences-retards justifiés/ injustifiés sur bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des compétences attendues en BTS MHR	Le projet Motivé de formation doit faire ressortir la motivation du candidat pour intégrer le BTS MHR	Participation aux JPO, immersions...	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

MARTINE DEILLON,

Directeur de l'établissement CFA Régional Hauts de France Jean Bosco - UFA Sacré coeur à Péronne