

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Génie civil - Construction durable

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Génie civil - Construction durable (3909)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Génie civil - Construction durable (3909)	Jury par défaut	Autres candidats	12	581	136	136	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	354	221	142	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Génie civil - Construction durable (3909)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	148	56	56	1	10 %
			Masculin	433	80	80	9	90 %
			Total	581	136	136	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	62	38	34	1	7,7 %
			Masculin	292	183	108	12	92,3 %
			Total	354	221	142	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Génie civil - Construction durable (3909)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	164	3	3	1	10 %
				AB	209	45	45	6	60 %
				B	134	61	61	3	30 %
				TB	37	24	24	0	0 %
				TBF	4	3	3	0	0 %
				Total	550	136	136	10	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				Total	22	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	1	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	89	21	11	3	23,1 %
				AB	149	96	53	3	23,1 %
				B	89	80	57	6	46,2 %
				TB	23	23	20	1	7,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	354	221	142	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Génie civil - Construction durable (3909)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	463	118	118	6	60 %
			En réorientation	101	17	17	4	40 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	4	1	1	0	0 %
			Total	581	136	136	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	313	200	135	13	100 %
			En réorientation	27	16	5	0	0 %
			Non scolarisés	7	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	2	1	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	354	221	142	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Génie civil - Construction durable (3909)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	361	118	118	8
			Autres doublettes	180	18	18	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	335	220	142	13
			Autres doublettes	17	1	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Génie civil - Construction durable (3909)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	66,7 %	86,8 %	86,8 %	80 %
		Autres doublettes	33,3 %	13,2 %	13,2 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Génie civil - Construction durable (3909)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,2 %	99,5 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	4,8 %	0,5 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques, physique-chimie, et en technologie	Notes de première et/ou terminale en mathématiques et en physique / ou autre spécialité scientifique.	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes en français (Première et baccalauréat)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé, Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.	Appréciations des professeurs dans chacune des matières enseignées en première et en terminale. Appréciations et avis du chef d'établissement et du professeur principal	Très important
	Connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques	Appréciations des professeurs dans chacune des matières enseignées en première et en terminale. Appréciations et avis du chef d'établissement et du professeur principal	Très important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques.	Appréciations des professeurs dans chacune des matières enseignées en première et en terminale. Appréciations et avis du chef d'établissement et du professeur principal	Très important
	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Appréciations des professeurs dans chacune des matières enseignées en première et en terminale. Appréciations et avis du chef d'établissement et du professeur principal	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard de son projet personnel et professionnel	Connaissance du monde du BTP (Bâtiment, Travaux Publics) et en particulier des attentes et finalités de la formation BUT GC-CD Stage de 3e, immersion en Génie Civil, Journée Portes Ouvertes	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités collectives, encadrement ou animation, projets en lien avec le BTP	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

1. Inadéquation entre le projet de formation du candidat et les objectifs de la formation
2. Inadéquation entre les enseignements de spécialité suivis par le candidats et ceux pris en compte pour l'examen des candidatures
3. Appréciations négatives des enseignants sur le savoir-être du candidat
4. Résultats faibles dans les enseignements de spécialité pris en compte pour l'examen des candidatures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie chaque dossier en analysant les bulletins (notes et appréciations), la lettre de motivation (projet de formation) détaillée ainsi que les activités et centres d'intérêt du candidat. La formation est assurée par alternance en seconde et troisième année; un entretien peut compléter le dossier numérique afin de préciser la maturité du projet professionnel chez le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats (notes et appréciations) depuis la classe de 1ère sont des éléments pris en compte dans l'examen des candidatures. La rédaction du projet de formation motivé nécessite une étape préalable de recueil d'informations sur la formation visée : consultation approfondie du site internet de la formation, identification des compétences et des connaissances attendues, participation aux journées portes ouvertes, rencontres de professeurs ou d'étudiants lors de salons d'orientation, lors des journées d'immersion et des semaines de l'orientation dans les lycées, etc. Il est conseillé au candidat de démontrer sa réelle motivation à venir non seulement au sein de l'établissement mais aussi à suivre les enseignements dans leurs modalités spécifiques. Il est également conseillé de démontrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant du monde du Génie Civil et de la construction.

Signature :

Franck LE BOLC'H,

Directeur de l'établissement I.U.T de Brest - Site de
Morlaix