

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Leon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée du Leon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3908)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Leon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3908)	Jury par défaut	Autres candidats	4	42	32	32	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	118	92	92	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	158	136	136	16

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Leon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3908)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	14	14	1	33,3 %
			Masculin	21	18	18	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	78	63	63	3	33,3 %
			Masculin	40	29	29	6	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	76	69	69	7	43,8 %
			Masculin	82	67	67	9	56,3 %
			<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Leon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3908)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	21	19	19	2	66,7 %
				AB	11	10	10	1	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	15	15	1	11,1 %
				AB	52	41	41	3	33,3 %
				B	32	32	32	5	55,6 %
				TB	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	3	3	0	0 %
				Sans mention	90	72	72	12	75 %
				AB	57	55	55	4	25 %
				B	6	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Leon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3908)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	24	24	3	100 %
			En réorientation	7	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	6	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	110	87	87	8	88,9 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	11,1 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	145	126	126	13	81,3 %
			En réorientation	8	7	7	2	12,5 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	6,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	158	136	136	16	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Leon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3908)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	95	85	85	11
			Autres doublettes	59	49	49	5
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	54	47	47	5
			Autres spécialités	61	44	44	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Leon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3908)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	61,7 %	63,4 %	63,4 %	68,8 %
		Autres doublettes	38,3 %	36,6 %	36,6 %	31,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée du Leon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3908)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	47 %	51,6 %	51,6 %	55,6 %
		Autres spécialités	53 %	48,4 %	48,4 %	44,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Scolarité	- résultats scolaires - résultats aux épreuves du baccalauréat - avis du conseil de classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Autonomie	Très important
Savoir-être	Comportement scolaire	Sérieux - Appréciations sur les bulletins scolaires -	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Parcours	Motivation pour la formation demandée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Ouverture- Implication	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

### **Série S2TMD**

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les appréciations concernant un comportement perturbateur.

Des résultats très insuffisants dans des matières nécessaires à la formation : français, anglais, mathématiques.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux se réunit deux fois :

- une 1ère réunion fixe le calendrier, les membres de la commission, les modalités du classement en ligne,
- une 2è fixe les modalités d'examen de chaque dossier : l'analyse des bulletins scolaires, de la fiche avenir, de la lettre de motivation et de la rubrique activités et centre d'intérêt qui peuvent moduler la note finale.

Lors de cette réunion les dossiers sont répartis entre les membres.

Dans la période de phase complémentaire, les dossiers sont examinés par le chef d'établissement et deux membres de la CEV.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux accorde une grande importance aux appréciations :

- des bulletins scolaires,
- de la fiche avenir.

Une attention particulière est aussi portée aux notes de français (EAF).

Le fait de bien remplir la rubrique "activités" est appréciée.

**Signature :**

Eric SALAUN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du

Leon