

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Jacques-de-Compostelle - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint-Jacques-de-Compostelle - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	52	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

What do you want to do ? [New mail](#)Copy

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Programme de formation :

- Culture Générale
- LV1
- Institutions et réseaux
- Publics
- Prestations et services
- Technique et Gestion Administrative et financière
- Technique de l'information et de la communication
- Relation de travail et la gestion des ressources humaines
- Méthodologie appliquée au secteur sanitaire et sociale
- Action professionnelle

Missions en entreprise :

- Elaborer un projet visant à améliorer le service rendu à l'utilisateur.
- Mise en place d'actions permettant la prise en charge adaptée des usagers.
- Accompagner et suivre les dossiers de prestations et de services

[New mail](#)Copy

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés un par un par une commission afin d'affiner le classement et de déterminer le profil exact des futurs candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements permettent d'acquérir des compétences en termes de savoir-faire mais aussi de savoir-être. Les candidats doivent avoir la curiosité du monde qui les entourent.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne Générale	Les obtenues dans les matières de spécialité en lien avec la formation, langues, mathématiques	L'appréciation	Essentiel
	Progression des moyennes	Evolution positive	L'appréciation	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes obtenues dans la matières	Note	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Rigueur, organisation	L'appréciation	Important
	Capacité à l'oral	Aptitude à communiquer	Appréciation	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Qualité de l'orthographe et de l'argumentation	Appréciation	Très important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à gérer sa charge de travail	appréciation	Très important
	Implication	Investissement dans sa formation	appréciation	Très important
	Capacité d'organisation	Capacité à structurer sa méthode de travail	Appréciation	Essentiel
	Esprit d'équipe	Investissement dans un groupe	Appréciation	Essentiel
	Ouverture au monde	Curiosité culturelle	Appréciation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt réel pour la formation	Appréciation, lettre de motivation, entretien individuel	Très important
	Cohérence du projet	Choix de la formation en lien avec le projet professionnel	Appréciation, lettre de motivation, entretien individuel	Essentiel
	Présence aux séquences d'information mise en place par la formation	Présence et intérêt pour la formation	Présence aux convocations	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activité extra scolaires	lettre de motivation, CV, entretien individuel	Complémentaire
	Engagement associatif	Activité extra scolaires	Lettre de motivation, CV , Entretien individuel	Important
	Curiosité pour les questions sociétales	Activité extra scolaires	Entretien individuel	Essentiel

**Signature :**

Emmanuel ORTOLO,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Jacques-de-Compostelle