

# Rapport public Parcoursup session 2023

IREO de Lesneven - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| IREO de Lesneven - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole | Jury par défaut | Autres candidats                        | 15                         | 37                        | 26   | 30  | 10                    | 68           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 33                         | 61                        | 54   | 55  | 10                    | 68           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

A mi-chemin entre le Pays de Morlaix et le Pays de Brest, l'action de l'iréo de Lesneven (réseau des MFR) s'inscrit dans un territoire aux agricultures multiples (élevages, légumes plein champ et sous-abri, conventionnel et bio...).

BTSA ACSE par ALTERNANCE, la formation est construite avec chaque étudiant en fonction de son projet autour de l'APPRENTISSAGE (32 semaines en entreprise par an) ou de STAGES VARIES pour le statut étudiant (de 27 à 40 semaines de stage sur 2 ans) dont 12 minimum en exploitation et 1 à 4 mois de stage à l'étranger.

Domaine de Compétences:

- Gestion, fiscalité et analyse des entreprises agricoles, des filières et du territoire
- Techniques de production selon votre projet LAIT/PORC/CHEVAL/ ou LEGUMES sur des supports variés (conventionnel, biologique...)- Techniques de communication et Économie- Langue vivante : Anglais
- Modules d'initiative locale : outils numériques et action commerciale

Une pédagogie active vous mettra en situation grâce à des interventions de professionnels, des cas concrets et études de terrain (cas installation,...), un voyage d'études

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats ont été appelés pour un entretien téléphonique ou en présentiel.

Le classement se fait par 2 notes.

La première note est une note de motivation de 0 à 10 donnée par le formateur lors de l'entretien de motivation : il tient compte de la préférence pour un BTS ACSE , par alternance ( et non par apprentissage ) et de l'intérêt pour le programme proposé par l'iréo de Lesneven. La deuxième note est issue de la fiche avenir qui tient compte de l'avis de conseil de classe. Le cumul de note permet le classement des candidats.

La commission de classement a examiné ensuite les dossiers sans note de fiche avenir ( candidat déjà titulaire d'un bac ...) et également les candidats qui n'ont pas pu être joint pour la note de motivation: lecture du projet sur lettre de motivation et avis des formateurs sur les bulletins afin de leur mettre une note.

Les dossiers des candidats qui ont une note de fiche avenir inférieure à 9 sont également examinés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La participation aux entretiens est essentielle pour cerner la motivation et permettre le classement. Certains dossiers ont été éliminés car pas joints au téléphone et lettre de motivation trop floue. L'entretien permet également d'éclairer les candidats sur les conditions de la formation: alternance, temps plein et différence par rapport à l'apprentissage.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                            | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Bulletins de terminale et appréciation conseil de classe                                   | Moyenne générale  | Moyenne des 2 ou 3 bulletins / Avis du conseil de classe                          | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail   | Organisation  | Évaluation par le conseil de classe dans la fiche avenir                          | Important                       |
| Savoir-être   | Respect - Autonomie Capacité à s'investir dans le travail                                  | Attitude en formation   | Avis du conseil de classe dans fiche avenir/Problème de comportement éliminatoire | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Projet et intérêt pour l'alternance  | Projet dans l'agriculture ou le para-agricole   | Lettre de motivation et entretien   | Essentiel                       |
|   | motivation pour la formation et intérêt pour la proposition pédagogique de l'établissement | Intérêt pour l'alternance, connaissance du contenu de la formation et connaissance de l'établissement | Entretien en présentiel et/ou téléphonique avec un formateur de la formation      | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements divers   | Stages déjà réalisés et/ou activités extrascolaires   | Avis du conseil de classe et présentation des engagements lors de l'entretien     | Important                       |

**Signature :**

Isabelle DEWU,  
Directeur de l'etablissement IREO de Lesneven