

Rapport public Parcoursup session 2023

IREO de Lesneven - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
IREO de Lesneven - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	15	37	26	30	10	68
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	33	61	54	55	10	68

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

A mi-chemin entre le Pays de Morlaix et le Pays de Brest, l'action de l'iréo de Lesneven (réseau des MFR) s'inscrit dans un territoire aux agricultures multiples (élevages, légumes plein champ et sous-abri, conventionnel et bio...).

BTSA ACSE par ALTERNANCE, la formation est construite avec chaque étudiant en fonction de son projet autour de l'APPRENTISSAGE (32 semaines en entreprise par an) ou de STAGES VARIES pour le statut étudiant (de 27 à 40 semaines de stage sur 2 ans) dont 12 minimum en exploitation et 1 à 4 mois de stage à l'étranger.

Domaine de Compétences:

- Gestion, fiscalité et analyse des entreprises agricoles, des filières et du territoire
- Techniques de production selon votre projet LAIT/PORC/CHEVAL/ ou LEGUMES sur des supports variés (conventionnel, biologique...)- Techniques de communication et Économie- Langue vivante : Anglais
- Modules d'initiative locale : outils numériques et action commerciale

Une pédagogie active vous mettra en situation grâce à des interventions de professionnels, des cas concrets et études de terrain (cas installation,...), un voyage d'études

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les candidats ont été appelés pour un entretien téléphonique ou en présentiel.

Le classement se fait par 2 notes.

La première note est une note de motivation de 0 à 10 donnée par le formateur lors de l'entretien de motivation : il tient compte de la préférence pour un BTS ACSE , par alternance (et non par apprentissage) et de l'intérêt pour le programme proposé par l'iréo de Lesneven. La deuxième note est issue de la fiche avenir qui tient compte de l'avis de conseil de classe. Le cumul de note permet le classement des candidats.

La commission de classement a examiné ensuite les dossiers sans note de fiche avenir (candidat déjà titulaire d'un bac ...) et également les candidats qui n'ont pas pu être joint pour la note de motivation: lecture du projet sur lettre de motivation et avis des formateurs sur les bulletins afin de leur mettre une note.

Les dossiers des candidats qui ont une note de fiche avenir inférieure à 9 sont également examinés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La participation aux entretiens est essentielle pour cerner la motivation et permettre le classement. Certains dossiers ont été éliminés car pas joints au téléphone et lettre de motivation trop floue. L'entretien permet également d'éclairer les candidats sur les conditions de la formation: alternance, temps plein et différence par rapport à l'apprentissage.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de terminale et appréciation conseil de classe	Moyenne générale	Moyenne des 2 ou 3 bulletins / Avis du conseil de classe	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Organisation	Évaluation par le conseil de classe dans la fiche avenir	Important
Savoir-être	Respect - Autonomie Capacité à s'investir dans le travail	Attitude en formation	Avis du conseil de classe dans fiche avenir/Problème de comportement éliminatoire	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet et intérêt pour l'alternance	Projet dans l'agriculture ou le para-agricole	Lettre de motivation et entretien	Essentiel
	motivation pour la formation et intérêt pour la proposition pédagogique de l'établissement	Intérêt pour l'alternance, connaissance du contenu de la formation et connaissance de l'établissement	Entretien en présentiel et/ou téléphonique avec un formateur de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers	Stages déjà réalisés et/ou activités extrascolaires	Avis du conseil de classe et présentation des engagements lors de l'entretien	Important

Signature :

Isabelle DEWU,
Directeur de l'etablissement IREO de Lesneven