

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Kerustum - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Kerustum - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson	Jury par défaut	Autres candidats	10	47	16	17	5	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	20	19	20	5	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Avoir le goût de la communication, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Avoir le goût de la conduite de projets en contexte professionnel.
- S'intéresser au marketing et au commerce digital.
- Avoir le goût du conseil, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Disposer de compétences relationnelles, de capacités de négociation : écoute, empathie...
- Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.
- Disposer de capacités de prise d'initiative, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.
- S'intéresser au commerce des produits alimentaires et des boissons pour les particuliers ou les professionnels.

Attendus locaux

Le champ professionnel de ce BTSA technico-commercial est celui des produits alimentaires et boissons. La connaissance préalable de ce secteur d'activité n'est pas nécessaire pour l'intégrer. Toutefois dans le cadre de la formation, les étudiants devront y porter un intérêt non négligeable (5 heures de cours par semaine, et périodes de formation en milieu professionnel à réaliser obligatoirement dans le secteur des produits alimentaires et boissons).

La préférence va aux détenteurs de baccalauréats en lien avec l'activité économique et commerciale, mais ce n'est pas une nécessité absolue. Tout dépend du projet professionnel et du profil du candidat : ils doivent être en lien avec l'exercice futur d'une activité commerciale ou dans le domaine du commerce.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs de la formation :

- Former des commerciaux possédant une bonne connaissance de la filière agroalimentaire et de ses produits
- Former des jeunes de niveau Bac + 2 pouvant évoluer vers des fonctions d'encadrement.

Formation semestrialisée.

Diplôme : 100 % contrôle en cours de formation (pas d'examen final) . 12 situations d'évaluation réparties sur les 4 semestres.
Equivalence semestrielle de 30 ECTS.

Contenu de formation : 8 capacités

1. Economie - Culture
2. Projet personnel et professionnel
3. Communication
4. Gestion de l'espace de vente
5. E-commerce
6. Management de l'équipe commerciale
7. Mercatique

8. Relation commerciale

La connaissance des produits alimentaires et de leur filière est intégrée au capacités 4,6 et 8.

La capacité 2 comporte entre autres un enseignement d'Education Physique et Sportive et un autre sur les produits du terroir breton.

Pédagogie : salons professionnels dont un à l'étranger, actions commerciales, visites d'entreprise ; association étudiante.

3 mois de stage.

Possibilité demi-pension.

A la rentrée 2023, la formation sera conduite dans une classe comportant à la fois un public scolaire et par apprentissage. Elle sera donc ouverte à l'apprentissage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen par la Commission d'examen des vœux :

- Bulletins scolaires
- Fiche avenir
- Activités et centres d'intérêt
- Projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La rubrique "Activités et centres d'intérêt" n'est pas toujours suffisamment, voire pas du tout, renseignée par les candidats. C'est pourtant un élément que nous prenons en compte dans les classements.

La rubrique "Projet de formation" est rarement suffisamment précise et circonstanciée par rapport à la formation demandée, ce qui fait perdre des points aux candidats dans les classements.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats et appréciations des bulletins		Notes et appréciations bulletins de terminale, éventuellement première.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir.		Fiche avenir. Activités et centres d'intérêts	Très important
Savoir-être	Autonomie, méthode de travail		A partir de la fiche avenir, classement des candidatures : de très satisfaisant à assez satisfaisant, peu démontrée étant éliminatoire	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation		Projet de formation comportant des éléments concrets prouvant l'intérêt pour la formation (connaissance de la formation, présence à la journée portes ouvertes ou à d'autres occasions de présentation de la formation).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Examen de la fiche activité et centres d'intérêts		Soit une diversité de centres d'intérêts ou un investissement important dans un centre d'intérêt particulier.	Complémentaire

Signature :

Catherine GUERIN,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Kerustum