

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole DE KERBERNEZ - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole DE KERBERNEZ - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3886)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole DE KERBERNEZ - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3886)	Jury par défaut	Autres candidats	8	35	29	29	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	7	7	7	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole DE KERBERNEZ - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3886)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	17	17	1	33,3 %
			Masculin	16	12	12	2	66,7 %
			Total	35	29	29	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	0	
			Masculin	3	3	3	0	
			Total	7	7	7	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole DE KERBERNEZ - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3886)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	0	0 %
				AB	5	5	5	1	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	13	13	13	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	5	5	1	50 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	3	3	3	1	50 %
				Total	15	15	15	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	1	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	7	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	4	4	4	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	7	7	7	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole DE KERBERNEZ - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3886)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	19	19	1	33,3 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	10	7	7	2	66,7 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	35	29	29	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	5	5	5	0	
			Non scolarisés	1	1	1	0	
			Autres	1	1	1	0	
			Total	7	7	7	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole DE KERBERNEZ - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3886)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	1- Bulletins des classes de 1ère et de terminale : - appréciations des enseignants pour toutes les matières - avis général de l'équipe enseignante 2- Bulletins et relevés de notes obtenus en études supérieures	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Formation précédente	Prérequis	Complémentaire
Savoir-être	Appréciation du comportement	Appréciation des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Arguments développés dans le "projet de formation motivé" : - connaissance du milieu horticole - expériences professionnelles diverses (stages, jobs d'été...) - projet de formation - poursuite d'études après le BTS...) et/ou projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ce critère n'est pas pris en compte	ce critère n'est pas pris en compte	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection se fait essentiellement sur la motivation du candidat à intégrer ce BTS et à devenir un professionnel de la production du végétal spécialisé : fleurs et plantes, arbres et arbustes, fruits et légumes

Arguments développés dans la lettre de motivation

- connaissance du milieu horticole
- expériences professionnelles diverses (stages, jobs d'été...)
- projet de réorientation professionnelle vers l'horticulture après avoir commencé d'autres études,

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que les candidats détaillent leurs connaissances du métier, leurs expériences personnelles ou professionnelles en lien avec la production végétale : fleurs et plantes, arbres et arbustes, fruits et légumes.

Ne pas hésitez à nommer vos centres d'intérêt spécifiques en lien avec la production horticole. (Ex : Plantes vivaces, plantes médicinales...etc)

Signature :

Valérie VIGNES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole DE KERBERNEZ