

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole DE KERBERNEZ - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole DE KERBERNEZ - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	10	28	24	27	11	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	6	6	6	11	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. Disposer de compétences scientifiques pour s'approprier les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, les végétaux spécialisés et de la biodiversité.

Disposer de compétences scientifiques et de gestion économique pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technico-économiques dans un contexte donné.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour accompagner un processus, un système, une stratégie, une solution.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

La clé de la réussite en BTS

Production horticole / Métiers du végétal : Alimentation, ornement et environnement

est la motivation, ce qui implique de faire preuve :

- d'assiduité
- de régularité dans le travail
- d'autonomie au quotidien (recherche de stages, recherches documentaires, organisation de visites ou d'événements particuliers...)
- d'investissement personnel dans la vie de la formation (participation aux actions de l'association des étudiants, aux forums étudiants, aux temps forts du lycée...)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation initiale professionnalisante en 2 ans après le bac.

Enseignement général et technologique portant sur la production des plantes de l'horticulture.

Le diplôme est délivré pour moitié sur l'établissement (contrôle continu) et pour moitié en examen terminal qui comprend trois épreuves :

- une épreuve écrite de Français et de culture socio-économique
- une présentation orale du rapport de stage
- une évaluation orale de la démarche du candidat pour acquérir les compétences professionnelles.

Une large part est faite à la formation en milieu professionnel, avec 14 semaines de stages réparties comme suit :

- 10 semaines dans une entreprise de production
- 4 semaines à l'étranger, dans une entreprise commercialisant des produits horticoles.

Tout au long de ses deux années de formation, chaque étudiant est accompagné pour construire son projet professionnel et pour préparer les épreuves terminales : visites sur le lieu de stage, entretiens individuels, épreuves blanches, carnet de stage...

Deux Modules d'Initiative Locale :

- "Apiculture"
- "Commercialisation des Produits Horticoles"

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux sera fait par le responsable des BTS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le **BTS Métiers du végétal : Alimentation, Ornement et Environnement**, dispensé au Lycée de l'Horticulture et du Paysage (29700 PLOMELIN), forme, dans un **cadre végétalisé exceptionnel**, des techniciens supérieurs spécialisés dans le domaine de la **production végétale vivrière ou ornementale ou spécialisée** (*plantes de collection, médicinales, à parfum,...*) pour satisfaire les divers besoins actuels et futurs du consommateur (*nutrition, sécurité alimentaire, loisirs, découverte,...*) tout en prenant en compte les défis auxquels l'agriculture est confrontée (*raréfaction des ressources, crises climatiques, santé humaine,...*)

La formation s'appuie sur une **approche pratique multidimensionnelle** (technique, sociale, économique et environnementale) au lycée (**travaux pratiques au sein de l'exploitation, laboratoire,...**) mais aussi en milieu professionnel (**stages en entreprise en France et à l'étranger, visites d'entreprises, de salons et participation à des journées ou des forums organisés par la profession**). L'enseignement est conduit sous la forme de **thématiques/problématiques** et chaque discipline (ou matière) œuvre, en cohérence avec les autres, à consolider les **compétences des apprenants**.

Au sein de l'établissement, chaque étudiant ou groupe d'étudiants a la possibilité, en toute **autonomie** ou **avec une aide ciblée**, de découvrir, d'expérimenter de **nouvelles techniques/approches/méthodes** qui l'aideraient à mieux concrétiser son **projet de formation et/ou professionnel**.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en place par la commission d'examen des vœux. La sélection des candidats se base essentiellement sur **l'étude de leurs dossiers** en particulier le **contenu de la lettre de motivation**. Cependant, elle peut recourir à des **entretiens individuels** pour mieux cerner les **objectifs des candidats**.

Il est ainsi recommandé à chaque candidat de **bien expliquer** son projet et de **motiver** ses choix.

Pour cette formation, l'établissement propose **30 places**, du **logement et de la restauration** sur place et la possibilité de **pratiquer gratuitement du golf** (section sportive).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes, moyenne générale et progression des résultats	1- Bulletins des classes de 1ère et de terminale : - appréciations des enseignants pour toutes les matières - avis général de l'équipe enseignante 2- Bulletins et relevés de notes obtenus en études supérieures	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des enseignants des deux dernières années académiques (candidats scolarisés)	Très important
	Régularité et assiduité dans le travail		Appréciations des enseignants des deux dernières années de scolarités académiques (candidats scolarisés)	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Arguments développés dans le "projet de formation motivé" rédigé par le candidat : - connaissance du milieu horticole - expériences professionnelles diverses (stages, jobs d'été...) et ce qu'elles ont apporté au candidat - projet de formation (réorientation vers l'horticulture après avoir commencé d'autres études, poursuite d'études après le BTS...) et/ou projet professionnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'horticulture, la nature et l'environnement		Contenu de la lettre de motivation et/ou bilan de l'entretien individuel	Important
	Curiosité pour les questions sociétales		Contenu de la lettre de motivation et /ou bilan de l'entretien individuel	Complémentaire

Signature :

Nathalie MACE,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole DE
KERBERNEZ