

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Quimper - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

I.U.T de Quimper - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (3884)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T de Quimper - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (3884)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	736	25

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français	Bulletins scolaires	Essentiel
	Notes en mathématiques	Bulletins scolaires	Essentiel
	Notes en anglais	Bulletins scolaires	Essentiel
	Notes en LV2	Bulletins scolaires	Essentiel
	Notes en Histoire & géographie	Bulletins scolaires	Important
	Notes en philosophie	Bulletins scolaires	Important
	Résultats des épreuves anticipées du bac	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	Résultats de la dernière année d'enseignement suivie post-bac	Relevés de notes post-bac	Très important
	Notes en spécialités	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Esprit d'équipe	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Essentiel
	Capacité à s'investir dans les travaux de groupe	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Essentiel
	Autonomie	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité de concentration	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Essentiel
	Assiduité	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Essentiel
	Motivation pour la spécialité	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Très important
	Ouverture sur le monde	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation argumentée	Lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Section ouverte aux différents engagements et investissements des candidat.es	Lettre de motivation - Activités et centre d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux etudie l'ensemble des éléments du dossier déposés sur la plateforme Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité, comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidat.es de fournir un travail régulier dans toutes les matières, et de faire preuve de qualités attendues en milieu professionnel commercial. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté. La lettre de motivation doit montrer une bonne connaissance de la formation et de l'IUT.

Signature :

Pascal LE FLOC'H,

Directeur de l'établissement I.U.T de Quimper