# Rapport public Parcoursup session 2025

**I.U.T de Quimper - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage**

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### I.U.T de Quimper - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (3884)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|---|---|---|---|---|
| I.U.T de Quimper - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (3884) | Jury par défaut | Tous les candidats | 50 | 620 | 30 |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Notes en français | Bulletins scolaires | Essentiel |
| | Notes en mathématiques | Bulletins scolaires | Essentiel |
| | Notes en anglais | Bulletins scolaires | Essentiel |
| | Notes en LV2 | Bulletins scolaires | Essentiel |
| | Notes en Histoire & géographie | Bulletins scolaires | Important |
| | Notes en philosophie | Bulletins scolaires | Important |
| | Résultats des épreuves anticipées du bac | Notes des épreuves anticipées du baccalauréat | Essentiel |
| | Résultats de la dernière année d’ enseignement suivie post-bac | Relevés de notes post-bac | Très important |
| | Notes en spécialités | Bulletins scolaires | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Très important |
| | Capacité à l'oral | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Très important |
| | Qualité de l'expression écrite | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Très important |
| Savoir-être | Esprit d'équipe | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Essentiel |
| | Capacité à s'investir dans les travaux de groupe | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Essentiel |
| | Autonomie | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| | Capacité de concentration | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Essentiel |
| | Capacité d'organisation | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Essentiel |
| | Assiduité | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Essentiel |
| | Motivation pour la spécialité | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Très important |
| | Ouverture sur le monde | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation argumentée | Lettre de motivation | Essentiel |
| | Connaissance des exigences de la formation | Lettre de motivation | Essentiel |
| | Cohérence du projet | Lettre de motivation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Section ouverte aux différents engagements et investissements des candidat.es | Lettre de motivation - Activités et centre d’intérêts | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

**Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

### Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Niveau académique insuffisant - savoir-etre défaillant

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux etudie l'ensemble des éléments du dossier déposés sur la plateforme Parcoursup.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité, comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidat.es de fournir un travail régulier dans toutes les matières, et de faire preuve de qualités attendues en milieu professionnel commercial. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté. La lettre de motivation doit montrer une bonne connaissance de la formation et de l'IUT. Signature : Pascal LE FLOC'H, Directeur de l'établissement I.U.T de Quimper

Importance du CV et de la lettre de motivation + fiche avenir complété par les enseignants de Terminale et la Direction de l'établissement.

**Signature :**
Pascal LE FLOC'H,
Directeur de l'établissement I.U.T de Quimper