

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Quimper - BUT - Techniques de commercialisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Quimper - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3883)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| I.U.T de Quimper - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3883) | Jury par défaut | Autres candidats | 56 | 1192 | 1030 | 398 | 53 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 84 | 1257 | 931 | 371 | 83 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T de Quimper - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3883) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 529 | 471 | 226 | 25 | 47,2 % |
| | | | Masculin | 663 | 559 | 172 | 28 | 52,8 % |
| | | | Total | 1192 | 1030 | 398 | 53 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 676 | 559 | 258 | 61 | 73,5 % |
| | | | Masculin | 581 | 372 | 113 | 22 | 26,5 % |
| | | | Total | 1257 | 931 | 371 | 83 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T de Quimper - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3883) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 378 | 284 | 28 | 6 | 11,3 % |
| | | | | AB | 523 | 512 | 179 | 28 | 52,8 % |
| | | | | B | 213 | 213 | 172 | 17 | 32,1 % |
| | | | | TB | 18 | 18 | 18 | 2 | 3,8 % |
| | | | | Total | 1142 | 1030 | 398 | 53 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 10 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 13 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TBF | 2 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 40 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 10 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 451 | 207 | 12 | 5 | 6 % |
| | | | | AB | 571 | 502 | 186 | 48 | 57,8 % |
| | | | | B | 206 | 204 | 157 | 28 | 33,7 % |
| | | | | TB | 17 | 17 | 16 | 2 | 2,4 % |
| | | | | Total | 1257 | 931 | 371 | 83 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T de Quimper - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3883) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 1015 | 894 | 367 | 50 | 94,3 % |
| | | | En réorientation | 133 | 106 | 28 | 2 | 3,8 % |
| | | | Non scolarisés | 38 | 26 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 5 | 4 | 1 | 1 | 1,9 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1192 | 1030 | 398 | 53 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 1169 | 893 | 359 | 78 | 94 % |
| | | | En réorientation | 63 | 32 | 10 | 4 | 4,8 % |
| | | | Non scolarisés | 21 | 5 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 1 | 1 | 1 | 1,2 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1257 | 931 | 371 | 83 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| I.U.T de Quimper - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3883) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 364 | 336 | 125 | 19 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 281 | 260 | 120 | 11 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 152 | 139 | 65 | 11 |
| | | | Autres doublettes | 329 | 285 | 86 | 12 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 812 | 641 | 249 | 58 | |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 217 | 167 | 79 | 19 | |
| | | | Autres doublettes | 213 | 120 | 43 | 6 | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| I.U.T de Quimper - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (3883) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 32,3 % | 32,9 % | 31,6 % | 35,8 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 25 % | 25,5 % | 30,3 % | 20,8 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 13,5 % | 13,6 % | 16,4 % | 20,8 % |
| | | Autres doublettes | 29,2 % | 27,9 % | 21,7 % | 22,6 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| I.U.T de Quimper - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3883) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 65,4 % | 69,1 % | 67,1 % | 69,9 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 17,5 % | 18 % | 21,3 % | 22,9 % |
| | | Autres doublettes | 17,1 % | 12,9 % | 11,6 % | 7,2 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes en français | Bulletins scolaires | Essentiel |
| | Notes en mathématiques | Bulletins scolaires | Essentiel |
| | Notes en anglais | Bulletins scolaires | Essentiel |
| | Notes en LV2 | Bulletins scolaires | Essentiel |
| | Notes en Histoire & géographie | Bulletins scolaires | Essentiel |
| | Notes en philosophie | Bulletins scolaires | Essentiel |
| | Notes en spécialités | Notes des épreuves du baccalauréat | Essentiel |
| | Résultats des épreuves anticipées du bac | Notes des épreuves anticipées du baccalauréat | Essentiel |
| | Résultats de la dernière année d'enseignement suivie post-bac | Relevés de notes post-bac | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Très important |
| | Capacité à l'oral | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Très important |
| | Qualité de l'expression écrite | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Très important |
| Savoir-être | Esprit d'équipe | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Essentiel |
| | Capacité à s'investir dans les travaux de groupe | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Essentiel |
| | Autonomie | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| | Capacité de concentration | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Essentiel |
| | Capacité d'organisation | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Essentiel |
| | Assiduité | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Essentiel |
| | Motivation pour la spécialité | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Essentiel |
| | Ouverture sur le monde | Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation argumentée | Lettre de motivation | Essentiel |
| | Connaissance des exigences de la formation | Lettre de motivation | Essentiel |
| | Cohérence du projet | Lettre de motivation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Section ouverte aux différents engagements et investissements des candidat.es | Lettre de motivation - Activités et centre d'intérêts | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux utilise le dispositif d'aide à la décision, proposé par la plateforme Parcoursup. Ainsi, le classement des candidat.es s'appuie sur 4 notes, correspondant aux 4 briques de la procédure :

1. Evaluations quantitatives : moyenne des notes des matières principales au lycée.
2. Evaluation des langues : moyenne des notes obtenues en Anglais et une seconde langue étrangère.
3. Fiche Avenir : note calculée automatiquement sur la base des informations qualitatives présentes dans cette fiche.
4. Evaluation qualitative du dossier : appréciations portées par les enseignants lors du parcours scolaire, lettre de motivation, cohérence du projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité, comme les sessions précédentes.

Il est conseillé aux candidat.es de fournir un travail régulier dans toutes les matières, et de faire preuve de qualités attendues en milieu professionnel commercial.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté. La lettre de motivation doit montrer une bonne connaissance de la formation et de l'IUT.

Signature :

Pascal LE FLOC'H,

Directeur de l'établissement I.U.T de Quimper