

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Quimper - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Quimper - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	85	1353	360	508	11	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	85	1039	332	468	11	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de la formation est accessible sur le lien suivant :

<https://nouveau.univ-brest.fr/iut-quimper/fr/page/formations>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux utilise le dispositif d'aide à la décision, proposé par la plateforme Parcoursup. Ainsi, le classement des candidat.es s'appuie sur 4 notes, correspondant aux 4 briques de la procédure :

1. Evaluations quantitatives : moyenne des notes des matières principales au lycée.
2. Evaluation des langues : moyenne des notes obtenues en Anglais et une seconde langue étrangère.
3. Fiche Avenir : note calculée automatiquement sur la base des informations qualitatives présentes dans cette fiche.
4. Evaluation qualitative du dossier : appréciations portées par les enseignants lors du parcours scolaire, lettre de motivation, cohérence du projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité, comme les sessions précédentes.

Il est conseillé aux candidat.es de fournir un travail régulier dans toutes les matières, et de faire preuve de qualités attendues en milieu professionnel commercial.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté. La lettre de motivation doit montrer une bonne connaissance de la formation et de l'IUT.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français		Bulletins scolaires	Essentiel
	Notes en mathématiques		Bulletins scolaires	Essentiel
	Notes en anglais		Bulletins scolaires	Essentiel
	Notes en LV2		Bulletins scolaires	Essentiel
	Notes en Histoire & géographie		Bulletins scolaires	Essentiel
	Notes en philosophie		Bulletins scolaires	Essentiel
	Notes en spécialités		Notes des épreuves du baccalauréat	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées du bac		Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	Résultats de la dernière année d'enseignement suivie post-bac		Relevés de notes post-bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Très important
	Capacité à l'oral		Appréciations des équipes	Très important

		pédagogiques - Lettre de motivation	
	Qualité de l'expression écrite	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Esprit d'équipe	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Essentiel
	Capacité à s'investir dans les travaux de groupe	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Essentiel
	Autonomie	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Essentiel
	Capacité de concentration	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Essentiel
	Assiduité	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Essentiel
	Motivation pour la spécialité	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Essentiel
	Ouverture sur le monde	Appréciations des équipes pédagogiques - Lettre de motivation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation argumentée	Lettre de motivation	Essentiel

	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Section ouverte aux différents engagements et investissements des candidat.es	Lettre de motivation - Activités et centre d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Pascal LE FLOC'H,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Quimper