

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Quimper - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Quimper - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 70                         | 1424                     | 502  | 690   | 13                    | 50              |
|  | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 70                         | 853                      | 406  | 718   | 13                    | 50              |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Programme National de formation est consultable à l'adresse internet suivante : [https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/SP4-MESRI-26-5-2022/14/0/spe617\\_annexe12\\_1426140.pdf](https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/SP4-MESRI-26-5-2022/14/0/spe617_annexe12_1426140.pdf)

Une première année commune BUT 1 puis 4 Parcours possibles à partir du BUT 2 à l'IUT de Quimper :

Gestion Comptable, Fiscale et Financière (GC2F)

Produire et analyser l'information comptable, fiscale et sociale en comptabilité privée et publique ; mettre en œuvre des outils d'analyse et de prévisions de l'activité de l'organisation.

Gestion et Pilotage des Ressources Humaines (GPRH)

Gérer, d'administrer et développer les ressources humaines d'une organisation.

## Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance (CG2P)

Utiliser et concevoir des outils de contrôle de gestion, mettre en œuvre des leviers d'amélioration continue des performances de l'organisation.

## Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités (GEMA)

Contribuer à la création et au développement de la valeur dans les organisations par une gestion managériale polyvalente, développer l'esprit d'entreprendre en vue de créer leur propre entreprise

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Parcoursup génère une note /20 (dite « note parcoursup ») à partir des éléments paramétrés.

A partir du dossier dématérialisé + fiche pédagogique + projet motivé, de noter / 20 la qualité du dossier et d'attribuer une note dite « note jury »

Une moyenne (dite « note globale ») est calculée entre la note parcoursup et la note jury. C'est cette note globale qui produira le classement définitif.

NB : la note parcoursup et la note jury ont le même coefficient.

Attribution de la note sur 20 dite « note jury »

4 critères sont à prendre en compte :

- Ecart entre moyennes de l'étudiant et moyennes de la classe : A bonifier si l'étudiant.e est en général au-dessus de la moyenne de classe.
- Projet motivé : A bonifier si la motivation est satisfaisante.
- Appréciations générales des enseignant.e.s : A bonifier si les appréciations sont bonnes.
- Impression générale : A bonifier si l'impression est favorable.

En conséquence :

Nombre de bonification Note jury/20 :

Bonification d'aucun critère = Note parcoursup -4 points

Bonification d'1 critère = Note parcoursup -1 point

Bonification de 2 critères = Note parcoursup

Bonification de 3 critères = Note parcoursup +2 points

Bonification de 4 critères = Note parcoursup +4 points

Modulation de la note jury

- pas de pondération pour les bacs généraux nouvelle mouture.
- note x par 1,1 pour les STMG GF
- note x par 0,9 pour les STMG M
- note x par 0,7 pour les bacs professionnels.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Posséder de bons résultats académiques.
- Etre vigilant.e sur le fait que les appréciations des enseignant.es du secondaire sont prises en compte à partir de la classe de 1ère.
- Soigner la forme et le fond du projet de formation et surtout y inclure le choix de la formation et du lieu de celle-ci. rendre ce projet personnel.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | •Qualité de l'expression écrite et orale   | Notes  | Bulletins scolaires de 1ère et de Terminale - Notes de l'épreuve anticipée de Français  | Essentiel                       |
|   | •Résultats dans les matières de tronc commun et de spécialités                                   | Notes  | - Notes des bulletins scolaires de 1ère et de Terminale- Pour les candidat.es ayant déjà obtenu le baccalauréat, le parcours post-baccalauréat est également pris en compte | Essentiel                       |
|   | •Position du/de la candidat.e par rapport à la moyenne de la classe en terminale                 | Classement   | - Classement scolaire de Terminale.Ce critère sera "important" et non "essentiel" pour les candidat.es ayant un parcours post-baccalauréat                                  | Essentiel                       |
|   | •Appréciations des équipes pédagogiques  | Appréciations  | - Appréciations et avis du Conseil de classe- Appréciations des enseignant.es   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | •Connaître les calculs mathématiques de base   | Notes et appréciations                               | - Notes et appréciations des équipes pédagogiques   | Essentiel                       |
|   | •Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée | Notes et appréciations                               | - Notes et appréciations des équipes pédagogiques   | Essentiel                       |



|   |   |   |   |                |
|---|---|---|---|----------------|
|   | •Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique  | Notes, appréciations et projet de formation | - Notes et appréciations des équipes pédagogiques- Projet de formation motivé | Très important |
| Savoir-être   | •Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques                             | Notes, appréciations et projet de formation | - Notes et appréciations des équipes pédagogiques- Projet de formation motivé | Très important |
|   | •Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite  | Appréciations et projet de formation        | - Appréciations des équipes pédagogiques- Projet de formation motivé          | Très important |
|   | •Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux   | Appréciations et projet de formation        | - Appréciations des équipes pédagogiques- Projet de formation motivé          | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | •Motivation argumentée ; connaissance des exigences de la formation ; cohérence du projet et justification du choix de l'IUT de Quimper | Projet de Formation                         | - Projet de formation motivé  | Essentiel      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | •Section ouverte aux différents engagements et investissements des candidat.es  | Projet de formation et étude du dossier     | - Projet de formation motivé- Activités et centre d'intérêts                  | Complémentaire |

**Signature :**

Pascal LE FLOC'H,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Quimper