

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	141	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation caractérisée par:=>L'importance accordée à la formation généraleElle s'illustre par la place réservée: aux techniques d'expression et de communication, à l'international et à l'étude de l'actualité économique et sociale.=>L'étude et l'approfondissement en gestionappliquée aux productions agricoles
=>De nombreux choix individuelspersonnalisant le parcours de formation de chaque étudiant

Ces choix concernent en particulier :

L'étude de productions

De nombreux modules d'initiative locale au choix

=> Une forte dynamique autour des nouvelles technologies(Nouvelles Technologies de l'Information, robotisation, MIL, SmartAgri...)=> L'implication des étudiants dans leur formation.Elle est réalisée en particulier au travers de :

- d'activités pluridisciplinaires

- de temps forts situation concrète: en théâtre, comptabilité, gestion, étude de filière, de productions...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux fait l'objet de l'étude des documents fournis (Cv, projet professionnel et bulletins scolaires) accompagné d'un entretien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il serait intéressant que les candidats puissent nous notifier qu'ils ont aussi postuler sur la même formation sous statut étudiant pour mieux les guider dans leur projet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disciplines générales	Disciplines générales Disciplines générales Disciplines générales	Résultats scolaires et appréciations des enseignants pour les années de première et terminale, en particulier pour le français, les mathématiques en matières générales.	Très important
	Disciplines professionnelles		Concernant les matières professionnelles, une attention est portée sur les résultats sur les années de première et terminale sur la gestion de l'entreprise et les matières techniques.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aptitudes relationnelles		A partir des bulletins de 1 ère et 2 ème année, la capacité à fournir des efforts, à s'investir et s'organiser dans sa formation seront particulièrement étudiées.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet		Lors de l'entretien, la connaissance des exigences de la formation par apprentissage, la cohérence avec le projet professionnel seront particulièrement étudiées.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marc JANVIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Pommerit Jaudy