

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage (34135)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Pommerit Jaudy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage (34135)	Jury par défaut	Tous les candidats	22	159	10

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disciplines générales	Résultats scolaires et appréciations des enseignants pour les années de première et terminale, en particulier pour le français, les mathématiques en matières générales.	Très important
	Disciplines professionnelles	Concernant les matières professionnelles, une attention est portée sur les résultats sur les années de première et terminale sur la gestion de l'entreprise et les matières techniques.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoir-faire	A partir de la lettre de motivation, prise en compte de l'expérience professionnelle en entreprise agricole (stage, emploi saisonnier, apprentissage...)	Très important
Savoir-être	Aptitudes relationnelles	A partir des bulletins de 1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> année, la capacité à fournir des efforts, à s'investir et s'organiser dans sa formation seront particulièrement étudiées.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Lors de l'entretien, la connaissance des exigences de la formation par apprentissage, la cohérence avec le projet professionnel seront particulièrement étudiées.	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Membre actif d'une association (sportive, culturelle....) Prise en compte de centres d'intérêt et passions diverses	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Etude de tous les dossiers sur Parcoursup associée à un entretien lors des 3 portes ouvertes et/ ou au cours d'un entretien individuel sur un autre moment

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ne pas hésiter à prendre contact avec notre établissement.

Ne pas hésiter à appeler pour faire valider le potentiel lieu d'apprentissage.

**Signature :**

Jean-Christophe PIERRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pommerit Jaudy