

# Rapport public Parcoursup session 2023

EPITA Paris - Formation Bac + 3 - Bachelor Cybersécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
EPITA Paris - Formation Bac + 3 - Bachelor Cybersécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Tous les candidats	55	308	231	234

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

## Attendus locaux

Le [Bachelor en sécurité du numérique EPITA](#) est une formation en trois ans, réalisée pour la dernière année en alternance, afin de devenir un professionnel de la Cybersécurité.

Le Bachelor est reconnu par l'ETAT avec un grade de Licence.

Ce cursus a été conçu par les acteurs de la Cybersécurité Française au cœur du Campus Cyber National, situé à la Défense, qui concentre dans un « lieu totem » l'excellence de la cybersécurité française, grands groupes, Startups et agences.

Les cours sont dispensés par les enseignants-chercheurs de l'EPITA et par les professionnels présents sur le Campus Cyber. L'excellence de l'EPITA dans l'enseignement des Computer Sciences, comme son expérience reconnue de la pédagogie par projets, permettent d'immerger les étudiants dans les activités pratiques dès la première année de formation ; la dernière année réalisée en apprentissage renforce leurs compétences de haut niveau en cybersécurité défensive et offensive.

Le Concours du Bachelor Cyber de l'EPITA donne une place importante à la personnalité des candidat.e.s et à l'approche humaine. Si le niveau académique des candidat.e.s est fondamental, le Concours s'intéresse avant tout à leur personnalité et à leurs ambitions. Les candidat.e.s seront donc évalué.e.s et classé.e.s sur la base de critères mesurant leurs compétences et connaissances,

mais également des éléments qualitatifs qui figurent dans leur dossier, et qui seront appréciés lors des épreuves orales.

D'autre part, la cybersécurité étant un domaine en évolution constante, la curiosité intellectuelle, une large ouverture d'esprit, une réelle capacité d'adaptation et une créativité certaine font partie de nos attentes.

Le sens de l'engagement et des responsabilités et la sensibilité aux enjeux éthiques caractérisent les métiers des experts en sécurité : ces qualités recherchées vous permettront de réussir dans ce programme exigeant.

Nous attendons également de nos étudiants un esprit d'entraide et de bienveillance à l'égard de leurs camarades. Lors des enseignements, au cours des projets développés, ou lors des situations d'apprentissage par résolution de problèmes, ils sont invités tour à tour à participer, animer voire diriger. Ils travaillent en équipe et font preuve d'autonomie. Ils construisent ainsi un profil d'expert par l'acquisition de nouvelles compétences et un profil de manager qui sache mener une équipe projet vers un objectif commun.

Les formations en Bachelor s'adressent aux étudiants souhaitant choisir une spécialité dès la première année après le bac, non accessible dans les filières générales. Le programme du Bachelor en sécurité du numérique de l'EPITA s'inscrit dans cette démarche et permet d'accueillir des profils variés faisant preuve d'un intérêt fort pour la cybersécurité et d'une belle ouverture d'esprit.

Un certain nombre de connaissances et de compétences demeurent nécessaires pour réussir son intégration et poursuivre sa scolarité dans les conditions les meilleures. Il appartient aux candidats de les acquérir que ce soit à travers leur choix de spécialités et options au lycée ou à travers leur travail personnel.

Le premier semestre de la formation comprend une phase d'harmonisation des compétences afin d'intégrer des candidats de profils variés.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	2	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées
		STI2D	Système informatique et numérique
Diplôme étranger équivalent au bac obtenu	2	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Créée en 1984, l'[EPITA](#) est la Grande École d'Ingénieurs de référence en « Computer Sciences ».

Elle propose la préparation d'un [Bachelor en Sécurité du Numérique](#) (Cybersécurité) reconnu par l'Etat avec un grade de Licence.

Ce programme permet d'acquérir des compétences de haut niveau en informatique et en sécurité des systèmes d'information. Ces compétences techniques sont complétées par de solides bases de gestion de projets et d'équipes.

Les 2 premières années se déroulent sous statut étudiant et la troisième en apprentissage.

Dès la 1re année, de nombreux projets donnent à cette formation professionnalisante une dimension très opérationnelle.

L'envergure [internationale](#) est affirmée dès la seconde année avec un mois à l'étranger dans de prestigieuses universités.

Un projet de recherche et innovation renforce les compétences en créativité et constitue une véritable immersion dans la recherche.

La 3e année se déroule en apprentissage et constitue un tremplin pour l'insertion professionnelle.

Les stages en entreprises renforcent le lien avec les aspects concrets de la sécurité du numérique, élément essentiel pour la réussite des étudiant.e.s.

Obtenir le Bachelor en sécurité du numérique c'est à la fois être un.e scientifique, un.e informaticien.ne et un esprit curieux passionné de sécurité du numérique.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidat.e.s ont été évalué.e.s et classé.e.s sur la base de critères prenant en compte non seulement leurs compétences et connaissances mais également des éléments d'appréciation d'ordre qualitatif figurant dans leur dossier et lors d'épreuves orales, personnalisées et adaptées au parcours de chacun.

Le classement a été établi à travers 4 étapes :

- Examen du dossier (sélection des grands classés, dispensés d'épreuves écrites) : étude des notes de Première, de Terminale et des notes obtenues aux épreuves du baccalauréat anticipé. Les notes de spécialités sont été prises en compte quel que soit le choix de spécialités mais un bonus a été attribué aux candidat.e.s ayant choisi deux spécialités scientifiques en Terminale.
- QCM (coef 2) : Mathématiques et Anglais.
- Oral de motivation (coef 2) : Ouverture sur la technologie (culture informatique, programmation, culture en cybersécurité), International et intérêt pour l'école et ses valeurs (ouverture d'esprit, activités associatives/engagement, bénévoles, sportives ...) et Motivation d'une durée totale de 30 minutes.
- Note de Profil (coef 3) : étude des éléments non-scolaires du dossier Parcoursup des candidat.e.s (projet de formation, engagement, lettre de motivation, fiche avenir...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

EPITA a toujours accordé une grande importance au niveau académique ainsi qu'à la richesse de la personnalité des candidat.e.s. C'est pourquoi nous nous sommes toujours attachés à faire passer des épreuves orales à tous nos candidat.e.s, de même que nous étudions individuellement l'ensemble des éléments de leur dossier Parcoursup.

Nous attirons donc l'attention des candidat.e.s sur l'importance de l'ensemble des éléments constituant leur dossier Parcoursup. Le Projet de formation est ainsi un élément regardé attentivement afin de mieux comprendre leur démarche et leur motivation. Que veulent-ils faire plus tard ? Comment en sont-ils arrivés à présenter leur candidature pour une école ? Il est essentiel de se renseigner sur les écoles envisagées à travers leur site Web et surtout à leurs Journées Portes Ouvertes et journées d'immersion. Venez à leur rencontre ! Cette préparation permet de nourrir leur démarche, de préciser leurs attentes et d'explicitier leur motivation.

Trop de candidats négligent également l'onglet "Activités et centres d'intérêt" qui donne pourtant aux jurys un bon éclairage sur les passions et les engagements des candidats.

Si le dossier Parcoursup est aussi riche, c'est pour permettre aux jurys de mesurer la cohérence entre le projet et les envies des candidats au regard de la formation envisagée. Leur personnalité, son adéquation avec les attendus des écoles et surtout leur motivation parlent souvent mieux d'eux qu'une liste de notes ! Il faut donc prendre le temps de bien remplir toutes les rubriques proposées afin de mettre toutes les chances de son côté et de faire la différence par sa personnalité et sa motivation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Mathématiques 1re et terminale		Notes des bulletins scolaires	Essentiel
	Notes autres matières scientifique 1re et terminale		Notes des bulletins scolaires	Important
	Notes anglais 1re et terminale		Notes des bulletins scolaires	Important
	Notes des épreuves anticipées	Notes des épreuves anticipées scientifiques	Relevé des notes des épreuves anticipées	Important
	Notes du Concours	Notes du Concours, notamment l'oral de motivation.	Résultats des épreuves de QCM du Concours et de la notation du jury de motivation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations scolaires du corps enseignants et appréciations générales		Appréciations des enseignants et des conseils de classe figurant dans les bulletins scolaires, notamment ceux du conseil de classe	Très important
	Constance et/ou évolutions positives des résultats		Régularité/progression des notes des bulletins scolaires	Important
	Fiche Avenir		Fiche Avenir de parcoursup	Complémentaire
Savoir-être	Implication et sens de l'effort	Implication dans le cadre de l'oral de motivation du Concours et plus	Appréciation de l'entretien de synthèse Concours, Appréciations des enseignants et conseil de classe figurant	Très important

		largement dans le cadre du Concours : échanges avec les étudiants encadrants, les professeurs, etc.	sur le bulletins	
	Intérêt pour la démarche scientifique	Intérêt pour le numérique, l'informatique et la cybersécurité	Appréciation entretien de synthèse Concours	Essentiel
	Conscience et appropriation des enjeux de demain		Appréciation entretien synthèse de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances de la formation, ses exigences et débouchés		Appréciation entretien synthèse de motivation, projet de formation Parcoursup et participation(s) aux événements de l'école	Très important
	Appétences pour les domaines de la formation		Appréciation entretien synthèse de motivation et projet de formation Parcoursup	Essentiel
	Adéquation au projet professionnel		Appréciation entretien synthèse de motivation et projet de formation Parcoursup	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyens et/ou associatifs		Rubrique onglet "activités et centres d'intérêts" (Parcoursup - Projet de formation et engagements) et appréciation entretien de synthèse du Concours	Important
	Activités péri et/ou extra-scolaires		Rubrique onglet "activités et centres d'intérêts" (Parcoursup - projet de formation et engagements) et appréciation entretien de synthèse du	Complémentaire

		Concours	
	Ouverture au monde	Entretien de synthèse de motivation Concours, rubrique centre d'intérêts et projet de formation de parcoursup	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Entretien de synthèse de motivation Concours, rubrique centre d'intérêts et projet de formation de parcoursup	Important

**Signature :**

Claire Lecocq,  
Directeur de l'établissement EPITA Paris