

Rapport public Parcoursup session 2023

Campus Eductive Euralille - Maestris - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Campus Eductive Euralille - Maestris - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 24 | 0 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Nos formations s'adressent aux candidats possédant un bon niveau de compétences pluridisciplinaires et transversales. Il est attendu qu'ils démontrent une appétence pour le travail en équipe (adaptabilité, agilité) et fassent preuve de capacité d'analyse, de curiosité et d'ouverture d'esprit.

Leur motivation intimement combinée à la professionnalisation leur permettra de saisir ou de créer des opportunités et de les transformer en succès.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

MATIERES PROFESSIONNELLES

Gestion de la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME(recherche de clientèle et contact, administration des ventes, maintien et développement de la relation avec les clients, recherche et choix des fournisseurs, suivi et contrôle des opérations d'achats et d'investissement, suivi comptable des opérations avec les clients et les fournisseurs)

Participation à la gestion des risques de la PME(conduite d'une veille, participation à la mise en place d'un travail en mode projet, mise en œuvre d'une démarche de gestion des risques, participation à la gestion des risques financiers et non financiers, mise en place d'une démarche qualité)

Gestion du personnel et contribution à la gestion des ressources humaines de la PME(gestion administrative du personnel, participation à la gestion des ressources humaines, contribution à la cohésion interne)

Soutien au fonctionnement et au développement de la PME(contribution à la qualité du système d'information, organisation des activités, participation au développement commercial national ou international, contribution à la mise en œuvre de la communication et à l'analyse de l'activité, participation au diagnostic financier et à l'élaboration de tableaux de bord)

Culture générale et expression.

Langue vivante étrangère.

Culture économique, juridique et managériale.

WORKSHOPS, SEMINAIRES, CONFERENCES/MASTERCLASS

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés sur plusieurs critères principaux :

- Les notes de Première et Terminale
- Les appréciations des professeurs
- Le savoir-être
- La motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nos conseils pour les candidats de la session à venir :

- Connaissances des attendus et débouchés liées à la formation choisie
- Connaissances du secteur métier liées à la formation choisie
- Bonne argumentation des éléments de motivation pour entrer dans la formation choisie

Un candidat bien renseigné sur la formation choisie et le secteur métier a davantage de chance de bien s'orienter dans son choix de parcours pédagogique et donc, de trouver la formation en adéquation avec son projet professionnel.

Nos équipes sont également à disposition des candidats pour les aider à comprendre les enjeux des formations proposées et de les orienter au mieux dans leurs choix.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats académiques | Bulletins de terminale et résultats du Bac français | Bulletins de terminale et résultats du Bac français | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences académiques | Qualité de l'orthographe | Qualité de l'orthographe | Important |
| | Compétences académiques | Capacité à l'oral | Capacité à l'oral | Important |
| | Acquis méthodologique | Méthode de travail | Méthode de travail | Important |
| Savoir-être | Savoir-être | Autonomie | Autonomie | Important |
| | Savoir-être | Capacités d'investissement | Capacités d'investissement | Important |
| | Savoir-être | Capacités d'accomplissement | Capacités d'accomplissement | Important |
| | Savoir-être | Esprit d'équipe | Esprit d'équipe | Très important |
| | Savoir-être | Curiosité | Curiosité | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation ou dans la lettre de motivation | Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation ou dans la lettre de motivation | Essentiel |
| | Connaissance de la formation | Connaissance des débouchés de la formation | Connaissance des débouchés de la formation | Important |
| | Connaissance de la formation | Connaissance des exigences de la formation | Connaissance des exigences de la formation | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen lycéen et associatif | tout engagement | tout engagement | Complémentaire |

Signature :

Alexandra PAPIRER,
Proviseur de l'établissement Campus Eductive
Euralille - Maestris