

# Rapport public Parcoursup session 2025

ECOLE MATILE LA ROCHELLE - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### ECOLE MATILE LA ROCHELLE - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage (34073)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ECOLE MATILE LA ROCHELLE - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage (34073)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	76	3

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes, moyennes et appréciations des classes de Première et Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins (notes et appréciations) et éventuel entretien d'admission	Très important
	Communication écrite et orale	Bulletins (notes et appréciations) et éventuel entretien d'admission	Important
	Capacité d'organisation	Bulletins (notes et appréciations) et éventuel entretien d'admission	Important
Savoir-être	Attitude face au travail	Appréciations des bulletins et éventuel entretien d'admission	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des bulletins et éventuel entretien d'admission	Important
	Cohérence du projet	Appréciations des bulletins et éventuel entretien d'admission	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités associatives, autres activités	Prise en compte de l'implication dans un projet. Faire preuve d'autonomie.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le jury d'admission évalue chaque dossier selon une approche globale, prenant en compte le parcours, la motivation et la cohérence du projet afin qu'il y ait une **adéquation entre le profil du candidat et les exigences de la formation.**

Peuvent être éliminatoires :

- **Dossier scolaire insuffisant** : moyenne générale inférieure à 8/20 sur les disciplines principales (sciences appliquées, biologie, chimie, économie-gestion, ou matières professionnelles liées à l'esthétique)
- **Dossier incomplet** : pièces manquantes malgré les relances
- **Appréciations défavorables** des enseignants ou tuteurs de stage soulignant un manque de rigueur, de motivation ou de comportement professionnel.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- 1) Prise de connaissance du dossier de candidature
- 2) Examen par la commission pédagogique d'examen au regard des critères académiques et des savoirs-être attendus
- 3) Entretien d'admission pour valider le projet, le cas échéant

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats se préparent à être des professionnels hautement qualifiés dans les domaines de l'esthétique, de la cosmétique et de la parfumerie. Ils vont acquérir une connaissance approfondie du produit cosmétique et de sa commercialisation et seront en relation avec une clientèle aussi bien de particuliers que de professionnels. Ils doivent avoir un bon niveau scientifique ainsi que la maîtrise d'au moins une langue étrangère.

**Les candidats doivent faire preuve de curiosité à l'égard de la profession, mettre en avant leur autonomie, leur sens de l'organisation et leur capacité d'analyse.**

**Signature :**

Christelle CLAYSAC,

Chef d'établissement de l'établissement ECOLE

MATILE LA ROCHELLE