

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Brest - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Espagnol

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Brest - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Espagnol (3868)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Espagnol (3868)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	123	123	123	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Espagnol (3868)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	106	106	106	9	81,8 %
			Masculin	17	17	17	2	18,2 %
			Total	123	123	123	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Espagnol (3868)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	26	26	26	6	60 %
				AB	37	37	37	2	20 %
				B	32	32	32	1	10 %
				TB	7	7	7	1	10 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	104	104	104	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	1	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	15	15	15	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	2	2	0	
				B	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	3	3	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Espagnol (3868)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	95	95	95	6	54,5 %
			En réorientation	16	16	16	4	36,4 %
			Non scolarisés	11	11	11	1	9,1 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	123	123	123	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Espagnol (3868)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes de terminale Moyenne baccalaureat Notes de première Notes LV bac et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	Fiche avenir	Important
Savoir-être	autonomie - capacité à s'investir	Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif Séjour à l'étranger Apprentissage d'une autre LV	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

-Evaluations quantitatives appliquées: valorisation plus importante (coef 2 ou 3) du Français (écrit et oral), des Langues Vivantes, de l'enseignement de spécialité HSP (Humanités, Littérature et Philosophie), de la Section BFI

-Evaluations de LV: modulation de 5 points pour tous les candidats ayant une note de LV espagnol supérieure à 12/20

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La motivation est le moteur principal de votre apprentissage. Pour le reste, tenez-vous informé-es de l'actualité des pays hispanophones, lisez, écrivez, chantez en espagnol. Tentez de regarder de films hispanophones en V.O.

Signature :

Pascal OLIVARD,

Président de l'établissement Université de Brest